

UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA

Fructuoso Rodríguez Pérez

Facultad de Agronomía

**CENTRO DE ESTUDIOS DE
DESARROLLO AGRARIO Y RURAL**



TRABAJO DE DIPLOMA

**Análisis de las Necesidades Recreativo Físicas a
través de un Sistema de Conocimiento e
Información en el Consejo Popular Tapaste**

AUTOR: Rafael Roque de la Cruz.

TUTOR: MSc. Inty Alfredo Romero Mesa

Octubre 2004.
La Habana. Cuba

RESUMEN

El trabajo investigativo se titula “Análisis de las necesidades Recreativas Físicas a través de un Sistema de conocimiento e Información Geográfica en el Consejo Popular de Tapaste”, el cual pertenece al GRUPO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA MEDIO AMBIENTAL, este trabajo baso en obtener información a partir de la aplicación de entrevista y encuestas a la población del Consejo, donde estos brindaron sus opiniones y criterios acerca de las preguntas relacionadas en los formularios.

Para la investigación se tomó de muestra la población de las circunscripciones la cual está representada por diferentes grupos de edades (6-12), (13-16), (17-30) estudiantes, (17-30) trabajadores, (31-45), (46-60), más de (60) años ya que es en la circunscripción donde se realiza el estudio de las necesidades recreativo físicas en el tiempo libre de esta población, para la cual se creó un Sistema de Conocimiento e Información Geográfica con el fin de agilizar la toma de decisiones de las autores sociales y de dar soluciones a la problemática que se enfrenta.

Para contribuir al mejoramiento de la recreación, referente a su calidad, organización, planificación, etc. se hace necesario aplicar esta herramienta, la cual reviste gran importancia para la sociedad ya que es imposible desarrollar los programas sin tener en cuenta los elementos constituyentes tales como el tiempo, la necesidad, el interés y la actividad en función recreativa

INTRODUCCIÓN

La recreación como fenómeno socio cultural ha constituido a través de los tiempos un medio que permite caracterizar el desarrollo alcanzado por determinada nación. Le corresponde al Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) velar por el desarrollo de una de sus manifestaciones: la Recreación Física; siendo su objetivo principal la satisfacción de las necesidades del movimiento y goce espiritual del hombre en su tiempo libre.

Relacionado con ello el presidente de los consejos de estados Fidel Castro Ruz señaló:

...”Hablar de Educación Física y Deportes no es hablar de campeones olímpicos y mundiales, es hablar de plenitud de salud, capacidad de estudio y trabajo, es hablar de una ciencia universal. Es la antítesis de las drogas, del alcoholismo, es el remedio preventivo de numerosas enfermedades que matan; es hablar de calidad de vida...” (6) Fidel

La novedad científica de la investigación está dada por la Gerencia del conocimiento la cual conlleva a propiciar en la práctica la identificación y análisis del conocimiento tanto disponible como el requerido, la planeación y el control de acciones para desarrollar activos de conocimiento con el fin de alcanzar objetivos organizacionales siendo el conocimiento la combinación de información, contexto y experiencia.

El **objeto de estudio** de nuestra investigación está dado por el proceso de la Recreación Física en la Comunidad.

Basando su **campo de acción** en un Sistema de Información y conocimiento para la gestión de las actividades recreativo físicas.

Problema científico: ¿Cómo implantar un Sistema de Información y conocimiento para gestionar las necesidades Recreativas Físicas de los distintos grupos de edades en el Consejo Popular Tapaste?

La **hipótesis** que nos sirvió de punto de referencia plantea:

¿Se logrará caracterizar las necesidades Recreativo Físicas de la comunidad de forma más eficiente si se aplicara un Sistema de Información y conocimiento Geográfico?

El **objetivo general** propuesto es aplicar un Sistema de Información y conocimiento para la gestión de las necesidades Recreativas Físicas de los diferentes grupos de edades en el Consejo Popular de Tapaste.

De ello se derivan **objetivos específicos:**

1. Determinar las necesidades Recreativo Físicas de los grupos de edades del Consejo Popular objeto de estudio.
2. Digitalizar la información de las necesidades Recreativas Físicas mediante un Sistema de Información Geográfica.
3. Procesar la información de la caracterización de las necesidades Recreativas Físicas de los grupos de edades del Consejo Popular.
4. Analizar las necesidades Recreativas Físicas de los grupos de edades del Consejo Popular Tapaste.

La importancia de investigar acerca de al Recreación y el Tiempo Libre está basada en que aquí podemos determinar los gustos y preferencias de la población con el propósito de programar los planes recreativos de modo tal que exista relación entre la oferta y la demanda de las actividades recreativas. Peralta (1990), afirma en esta línea que “liberar el tiempo y generar el espacio para que la recreación contribuya al perfeccionamiento del hombre, es un reto para éste, pero significa un reclamo de la sociedad al Estado y al gobierno, para que las estructuras productivas y de distribución del ingreso garanticen tiempo y recursos adicionales para el recreo del cuerpo, la mente y el espíritu.

Los gobiernos estatales nacionales, provinciales, municipales, las instituciones, empresas, sindicatos y comunidades deben alcanzar un alto nivel de comprensión de la importancia de la actividad física y la recreación en el bienestar físico emocional de la población incluyendo programas, recursos humanos.

A la Cultura Física corresponde una de las direcciones más importantes de las actividades físicas que asume y es la Recreación Física ó Cultura Física en el Tiempo Libre que abarca el “DEPORTE PARA TODOS” y que permite a toda la comunidad la práctica masiva de la actividad física de acuerdo a sus intereses y opciones.

Muchos autores dan criterios y conceptos acerca de Gerencia del conocimiento; David B Harris (s), plantea “El nivel más bajo de los hechos conocidos son los datos. Los datos no tienen un significado intrínseco. Deben ser ordenados, agrupados, analizados e interpretados. Cuando los datos son procesados de esta manera, se convierten en información. La información tiene una esencia y un propósito. Cuando la información es utilizada y puesta en el contexto o marco de referencia de una persona, se transforma en conocimiento. El conocimiento es la combinación de información, contexto y experiencia.” Se debe destacar que el conocimiento permite desarrollar acciones con el fin de alcanzar objetivos organizacionales. El

conocimiento adquirido sirve de base para generar estrategias y tácticas lo cual es determinante para la toma de decisiones. La información es algo más que la forma de comunicarse entre seres humanos., es el vínculo de relación entre elementos naturales y materiales que intercambian señales con un significado particular. La información es la condición fundamental que organiza el sistema, incluyendo al hombre.

Mediante la información se tiene en cuenta elementos fundamentales como son las decisiones y los resultados; una decisión no es más que una selección entre alternativas posibles condicionada por determinados objetivos, ciertas restricciones y una cantidad y calidad determinada de información; los resultados también están condicionados por la cantidad y calidad de la información que se disponga para el estudio en particular; si todos estos elementos se integran, resulta posible apreciar el sistema organizativo en términos de un flujo de informaciones, decisiones y resultados; donde el papel fundamental de enlace corresponde a la información, también La cantidad y calidad de las decisiones están condicionadas por la cantidad y calidad de las informaciones disponibles por lo que todo el proceso de la toma de decisiones depende en gran medida de la cantidad de información así como su calidad.

El conocimiento puede estar apoyado en la aplicación tecnológica basada en mapas en los cuales se puede incluir base de datos que están encaminados a ofrecer información favoreciendo así el saber definir las acciones y decisiones que deben ser llevadas a cabo por la gerencia.

Las decisiones demandan una cantidad y calidad determinada de información sin la cual el proceso no es posible, al menos eficientemente.

No siempre se cuenta con toda la información necesaria. Se impone entonces determinar la faltante, sustituirla con estimados o simplemente prescindir de las mismas aceptando los riesgos consecuentes. Debe recordarse que las informaciones no hablan por si solo., es necesario combinarlas, sintetizarlas, correlacionarlas, en fin ponerla al servicio del proceso que se va a seguir.

Lo más significativo del papel de la información en el proceso de toma de decisiones lo es la capacidad para reducir la incertidumbre, esto es a mayor cantidad y calidad de la información aumenta la posibilidad de una mejor comprensión del problema sobre el cual se va a decidir, se conocen mejor los riesgos que se deberá asumir por cada una de las variantes analizadas y se podrá controlar mejor la ejecución y los resultados. De lo anterior se desprende el hecho de que la calidad del proceso de toma de decisiones tiene una dependencia significativa con respecto a la calidad de la información de que se disponga.

Veamos algunos de los requisitos principales que se deben tomar en cuenta para valorar la calidad de la información:

- Necesidad: Debe corresponderse a la magnitud y características del problema objeto de decisión.
- Oportunidad: Se debe disponer de ello dentro de los plazos necesarios para que el análisis y valoraciones que se lleven a cabo efectivamente se puedan hacer.
- Veracidad: Debe describir los elementos y factores a tomar en cuenta para la toma de decisiones con la menor alteración posible de manera que su incorporación al proceso no lo contamine, sino que la enriquezca.
- Suficiencia: Cada elemento o factor que describa deberá hacerlo de manera que aparezcan todas las cuestiones a tomar en cuenta.
- Integración: Los datos deben estar elaborados de forma tal que sea posible identificar las relaciones entre unos y otros, hacer nuevas agrupaciones informativas y prever los efectos que unas acciones pueden tener ciertos factores.
- Retroalimentación: Debe quedar asegurado el conocimiento acerca de cómo se ha comportado la decisión tomada y si se lograron o no los resultados que de ella se esperaba.

Tiene suma importancia crear un sistema de gestión que facilite a la gerencia elaborar una estrategia. Dicho sistema debe establecerse con un criterio único y abarca un mínimo de niveles de gestión y de unidades estructurales.

MATERIAL Y METODO

La investigación se desarrolla en el Consejo Popular de Tapaste, conformado por once circunscripciones (27, 28, 29, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 44, 84) las cuales tienen implícito cinco Asentamientos: Comunidad Pedro Pí, Comunidad Valle del Perú, Perú Viejo, Pedro Pí Viejo y Santa Bárbara.

El Consejo Popular de Tapaste el cual consta con una población de 8763 habitantes de ellos 4508 son varones y 4252 son hembras, el universo de nuestra investigación es de 1036, de ellos se realizó el análisis a los grupos de edades de las circunscripciones para un total de 776 investigados, los cuales están representados por los grupos de edades de 6-12 años (44 m-44 f), 13-16 años (30 m-20 f), 17-30 años

estudiantes (25 m-20 f), 17-30 años trabajadores (126 m-73 f), 31-45 años (92 m-92 f), 46-60 años (76 m- 56 f) y más de 60 años (44 m- 34 f)

Los métodos que se utilizaron en la investigación fueron los siguientes:

Métodos Empíricos

Entrevista: Constituye un método de donde se obtiene la información deseada de manera abierta y amplia, donde juega un papel importante la relación entre el entrevistado y el entrevistador. (Anexo)

Encuesta: Método que consiste en llenar un formulario preconcebido por el encuestador, que el encuestado llena por si mismo y cuyas preguntas guardan determinadas estructuras internas con una sola lógica, uno o varios elementos de información para el investigador. (Anexo)

Ambos métodos están dirigidos a objetivos propuestos atendiendo los gustos, preferencias y necesidades recreativas del Consejo Popular.

Procedimientos utilizados:

1. Diseño de Modelo de Encuesta y Entrevista aplicados en los distintos grupos de edades.
2. Determinación de consejos y circunscripciones a investigar.
3. Selección de la muestra a investigar.
4. Aplicación de los instrumentos para la captación de la información.
5. Procesamientos de los datos obtenidos en la aplicación de los instrumentos.
6. Situación Geográfica de los distintos objetivos económicos, políticos, socio-demográfico del Consejo Popular.
7. Digitalización mediante el Sistema de información Geográfica.

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Grupo de edad 6 – 12 años. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

La muestra refleja que el 50% es del sexo masculino con una edad promedio de 8 años en este grupo de edades.

Pregunta – 3. En el grupo de edades de 6 – 12 años el análisis denota que no realizan la práctica de deportes dirigidos por entrenadores deportivos en las áreas destinadas a este fin.

Pregunta – 4. En la realización de actividades físicas en el tiempo libre refleja que el 80% realiza actividades en este tiempo y el 15% las realiza a veces destacando que el tiempo libre de ellos se refleja después del horario de las clases.

Pregunta – 5. La tabla #1 refleja que el 93% de los casos desean hacer sus actividades recreativas individualmente entre niños y de manera organizadas por alguien (ambas inclusive).

Pregunta – 6. El estudio arroja en este grupo de edades que se realizan en el tiempo libre actividades deportivas con mayores incidencias en los deportes de Béisbol, Voleibol, Atletismo, Fútbol y Baloncesto. Refleja además que le gustaría realizar con mayor frecuencia los deportes de Tabla Gimnástica, Natación, Gimnasia Aerobia y Ciclismo.

Pregunta – 7. En cuanto a la diversidad de actividades recreativas practicadas de diversas formas las cuales son de preferencia considerando todas las opciones las más representativas son los Juegos de carreras ya que el resto mantiene una proporción bastante similar entre los niveles de referencia en esta pregunta se pone de manifiesto la importancia del juego en el niño como la actividad rectora en estas edades.

Pregunta – 8. Referente a las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza sobresalen como las más llamativas la práctica del Campismo, Marchas por Señales de Pista, Excursionismo y Carrera de Orientación. Esto está propenso en estas edades debido a la influencia que ejerce el Movimiento de Pioneros Exploradores, el cual le brinda el conocimiento y la información requerida para este tipo de actividades.

Pregunta – 9. Las actividades por orden de preferencia denotan las siguientes actividades como las que más gustan: En primer orden el Béisbol, en segundo lugar el Voleibol, en tercero aparece el atletismo, en cuarto lo refleja el Fútbol, Pelota 4 Esquina, Gimnasia Aerobia, Tabla Gimnástica y el Taekwondo en proporciones similares.

Pregunta – 11. Existen actividades llamadas Juegos de Mesa que permiten un adecuado uso del tiempo libre; la tabla #7 refleja que el Ajedrez aparece en primer orden y le sigue el Parchís y el Dominó, se nota una gran influencia y preferencia al Ajedrez ya que está comprendido dentro del sistema de enseñanza lo cual motiva la práctica de este Juego, además somos de la opinión de que esto se ha logrado gracias a la información, divulgación y propaganda que se ha establecido por parte de las instancias competentes.

Pregunta – 12. Estas actividades según el lugar de preferencia los encuestados expresan que en ambos lugares quisieran realizarlas con mayor afirmación en la respuesta y con menor grado en el lugar de residencia y en la escuela.

Pregunta – 13. La frecuencia fundamental para realizar estas actividades es con los niños del lugar donde viven y con niños de su aula de estudio.

Pregunta – 14. De esas actividades el 95% refleja que a veces quisieran realizarla guiándolos el profesor de su escuela.

Pregunta – 15. La preferencia según el día de la semana para practicar actividades física recreativas organizadas por los profesores de educación física y recreación denota un resultado similar en cada día de la semana, lo que demuestra que prefieren realizarla todos los días por lo que reafirmamos al juego como el eje central de sus actividades.

Pregunta – 16. Según el horario de preferencia para la práctica de actividades físicas organizadas se observa que existen dos horarios de preferencia: de 4:20 a 5:30 PM y de 5:00 a 6:30 PM son en estos horarios los más factibles para la realización de sus actividades debido a que en los horarios anteriores en se encuentra en la escuela (8:00AM – 4:20PM).

Pregunta – 17. En los días libres como sábado y domingos los horarios más preferidos son: de 2:00 a 4:00 PM y la aplicación de cualquier horario, que la tabla #2 la misma tendencia en ambos horarios aquí se refleja que en los horarios de la mañana hay ofertas de otras actividades entre ellas televisivas las cuales pueden influir en el desempeño de las recreativas físicas.

Grupo de edad de 13 – 16 años. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

En el grupo de edades de 13 – 16 años se refleja que el 60% es del sexo masculino y el 40% de femenino; siendo la edad promedio de 15 años.

Pregunta – 3. En este aspecto el mayor por ciento (90%) refleja que no realizan la práctica de deportes dirigidos por entrenadores en las áreas destinadas a este fin.

Pregunta – 3a Las actividades que plantean que realizan la práctica de deportes con entrenadores corresponden al Béisbol y Karate.

Pregunta – 4. En el tiempo libre las tablas denotan que el 66% realiza actividades y el 18% responde que las efectúa a veces.

Pregunta – 5. Las actividades las desean realizar de forma individual y organizada por alguien el 92% de los encuestados.

Pregunta – 6. Se realizan en el tiempo libre actividades deportivas con mayores significaciones como son Béisbol, Voleibol, Baloncesto, Atletismo y Fútbol. Refleja también que le gustaría realizar la Natación y Gimnasia Aerobia.

Pregunta – 7. Referente la diversidad de actividades recreativas físicas practicadas en distintas formas son de mayor preferencia los Juegos Predeportivos, Juego recreativos diversos, Juegos Tradicionales, Pelota 4 Esquina y Papalote.

Pregunta – 8. Referente a las actividades realizadas en contacto con la naturaleza sobresalen la Marcha por Señales de Pista, el Campismo, Excursionismo y Carrera de Orientación. En este grupo de edades se observa la influencia ejercida por el Movimiento de Pioneros Exploradores.

Pregunta – 9. Por orden de preferencia se observan las actividades con mayor aceptación el Voleibol, Béisbol, Baloncesto, Fútbol, Atletismo y la Natación.

Pregunta – 11. Los juegos de Mesa que permiten el uso del tiempo libre denotan que el Dominó tiene gran preferencia al igual que la Baraja, Ajedrez y el Parchís.

Pregunta – 12. Según el lugar de preferencia los encuestados expresan que prefieren realizarla en ambos lugares y con menor grado con los niños de su escuela.

Pregunta – 13. La preferencia fundamental para realizar estas actividades es con los niños del lugar donde viven para un 70% y en un 28% con los niños de su aula.

Pregunta – 14. El mayor por ciento 90% refleja que en ocasiones quisieran realizarlas guiándolos los profesores de la escuela.

Pregunta – 15. Según el día de la semana, su preferencia para realizar actividades recreativas físicas organizadas por sus profesores reflejan que todos los días de la semana prefieren realizarlas pero se destaca el jueves y viernes para un 70% y el jueves y sábado con 58%.

Pregunta – 16. Según el horario de preferencia para la práctica de actividades se observa que con mayor frecuencia aparece de 4:20 a 5:30 PM con 56% y de 5:00 a 6:30 PM para un 42%.

Pregunta – 17. En los días libres como sábados y domingos los horarios más preferidos son de 4:00 a 6:00 PM y en cualquier horario.

Grupo de edad de 17 – 30 años Estudiantes. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

En el grupo de edades de 17 – 30 años la muestra refleja que el 55,5% son masculino y la edad promedio es de 24 años.

Pregunta – 2. En esta pregunta se observa que realizan educación física el 78% de los encuestados ya que en el centro universitario solamente realizan esta actividad con obligatoriedad los alumnos de 1^{ro} y 2^{do} año.

Pregunta – 3. En esta pregunta de realizar actividades con entrenadores el 72% responde que no la realiza en estas áreas.

Pregunta – 3a. Las actividades que realizan con entrenadores deportivos son Béisbol, fútbol y Atletismo.

Pregunta – 4. En el tiempo libre el 100% plantea que realiza actividades físico recreativas.

Pregunta – 5. La preferencia ha sido de ambas formas: con profesores y también individualmente entre jóvenes lo que representa un 100% de aceptación.

Pregunta – 6. Se realizan en el tiempo libre actividades deportivas con mayor significación como son el Voleibol, Béisbol, Baloncesto y Atletismo. Le gustaría realizar actividades como el Béisbol, Fútbol, Voleibol y Ajedrez.

Pregunta – 7. En cuanto a la diversidad de actividades las que más predominan son: Fisioculturismo, Ejercicios de Acondicionamiento físico y Guerrillas de Baloncesto

Pregunta – 8. En las actividades en contacto con la naturaleza sobresalen Campismo, Excursionismo, Marcha por Señales de Pista y Carrera de Orientación.

Pregunta – 9. En orden de preferencias se observa las actividades más representativas son Campismo, Juegos Deportivos con Variantes, Béisbol, Natación y Baloncesto.

Pregunta – 11. Los Juegos de Mesa de mayor incidencia están el Dominó, Ajedrez y Baraja en el mismo orden.

Pregunta – 12. Las actividades el 100% prefieren realizarlas cotidianamente en la Escuela y en el lugar de residencia.

Pregunta – 13. La preferencia fundamental para realizarla es con otros estudiantes de la escuela con un 38%; el 26% que lo realiza con jóvenes del lugar donde vive y el 22% con los estudiantes de su aula y el resto responde que la realiza con jóvenes de otros lugares y escuela.

Pregunta – 14. El 100% lo refleja que en ocasiones quisieran realizarlas guiándolos un profesor el de la escuela.

Pregunta – 15. Según el día de la semana la mayor respuesta aparece el sábado con un 58%, seguido por el domingo con un 38%, el viernes y el jueves con un 43%; el resto mantiene una tendencia similar entre un 28 y 22%.

Pregunta – 16. Según el horario de preferencia, prefieren el horario de 5:00 a 6:30 PM con mayor respuesta, siguiéndolo el de 5:30 a 7:00 PM.

Pregunta – 17. En los días libres los horarios más preferidos son de 2:00 a 4:00 PM los sábados y domingos.

Grupo de Edad 17 - 30 años Trabajadores. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

En el grupo de edad de 17-30 años (trabajadores), la muestra refleja que el 63% es del sexo masculino con una edad promedio de dicho grupo de 25 años. El grado promedio de escolaridad es de 12 grado. En esta población el 46% contrajo matrimonio.

Pregunta – 2. El 100% de la muestra plantea que no realiza Gimnasia Laboral en su centro de trabajo.

Pregunta – 3. En este grupo el 91.4% no ha practicado deportes en las áreas deportivas dirigidas por entrenadores deportivos.

Pregunta – 3a. De los encuestados que han practicado deportes en las áreas deportivas dirigidas por entrenadores deportivos está representado por el 8.54% y han practicado los deportes de Béisbol, Voleibol y Fútbol.

Pregunta – 4. El 100% de la muestra no practica deportes en los centros destinados a este fin.

Pregunta – 5. El 38% de grupo 17 – 30 años ejecutan actividades deportivas en el tiempo libre y el resto lo prefiere en la opción de a veces; debemos recordar que el tiempo libre es aquel que se emplea después del horario laboral.

Pregunta – 6. La preferencia de actividades realizadas en el tiempo libre denota que el 65.3% de los jóvenes la prefieren individualmente entre ellos; el resto de forma organizada por profesores e instituciones.

Pregunta – 7. De las actividades realizadas en el tiempo libre los que más sobresalen son: Baloncesto, Voleibol, Béisbol y el Atletismo y las que más les gustaría realizar se encuentran la Natación, Béisbol, Fútbol, Baloncesto.

Pregunta – 8. En el análisis de las actividades que son practicadas de diversas formas y que son de la preferencia de los encuestados se destacan: Minifutbol, Pelota 4 esquina y Fisioculturismo.

Pregunta – 9. Referente a las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza son de la preferencia de los encuestados el Campismo, Excursionismo y Círculo de Recreación Turística.

Pregunta – 10. Los jóvenes de la muestra declaran sus preferencias en la práctica de las actividades recreativo-física dando como resultado que el Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Kárate y el Béisbol conjuntamente con el Atletismo son los de mayor opción en este grupo de actividades.

Pregunta – 12. En el tiempo libre los Juegos de Mesa practicados que más sobresalen son el Ajedrez, Dominó, Dama y Parchís y destacándose otras actividades en menor por ciento de preferencia.

Pregunta – 13. Los jóvenes prefieren realizar las actividades de preferencia en un 43.25% en el lugar de residencia y un 40.2% en el centro de trabajo y en el lugar de residencia ambas inclusive.

Pregunta – 14. Estas actividades tienen un nivel de preferencia más elevado con trabajadores de otros centros de trabajo que reflejan un 47.7%, y un 34 % la prefieren con los jóvenes del lugar donde viven, el resto prefiere hacerla con trabajadores de su centro de trabajo.

Pregunta – 15. Las actividades realizadas en el tiempo libre denotan que el 66.8% las desean realizar en ocasiones con la guía de un profesor. El 21.6% no desea esta opción y el resto a veces desea la guía del profesor para la realización de estas actividades.

Pregunta – 15a. De los participantes que optan por la opción de realizar actividades físico recreativa con la guía de un profesor expresan que desean realizarla en su centro de trabajo.

Pregunta – 16. En el caso de organizarse un programa recreativo físico deportivo en el centro laboral de acuerdo a sus preferencias el 100% admite que lo realizaría y participaría.

Pregunta – 17. El orden de opción de acuerdo a la preferencia para realizar actividades recreativas físicas en los centros de trabajo sería que el 58.7% le gustaría realizar competencias deportivas con otros centros de trabajo. Un 24% le gustaría realizar competencias deportivas internas y similitud de condiciones el resto participaría en otras actividades.

Pregunta – 18. Los días más preferidos con por cientos de similitud de tendencia serían los viernes con un 53.7% y el sábado con 56.7% en el resto de los días de la semana hay participación pero con menos por ciento.

Pregunta – 19. Los horarios más factibles para las actividades recreativo físicas organizadas en el tiempo libre serían de 5:30 a 7:00PM ya que este horario es después de la jornada laboral y es el tiempo que tienen libre para la realización de estas actividades.

Pregunta – 22. Estas actividades son más preferentes con jóvenes de la cuadra lo cual se demuestra con un 80%, dejando tendencias similares para el resto de las opciones pero en menor por ciento en un aproximado de un (30%) como son las opciones de con los de su centro de laboral y con jóvenes de otros barrios.

Grupo de edad 31 - 45 años. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

En el grupo de edades de 31 - 45 años fueron investigadas 184 personas que denotan que un 50% del sexo masculino; con una edad promedio de 38 años. El grado o nivel de escolaridad promedio es de 1^{er} año en nivel superior para este grupo. En esta población el 57% son casados.

Pregunta -1d. Las enfermedades más frecuentes para este grupo de edades son el Asma y la Hipertensión arterial.

Pregunta – 2. El 100% de la muestra no realiza Gimnasia Laboral en su centro de trabajo.

Pregunta – 3. El 100% del grupo plantea no practicar deportes en áreas deportivas dirigidas por entrenadores deportivos

Pregunta – 4. En la actualidad el 100% de los encuestados no practica deportes en los centros deportivos.

Pregunta – 5. El 81.5% del grupo plantea que en ocasiones realiza actividad física en su tiempo libre. Un 7.6% no la realiza, el resto responde que si realiza estas actividades en su tiempo libre para un 10.8%.

Pregunta – 6. La mayor preferencia (59.7%) de las actividades recreativa físico que se realizan en el tiempo libre la prefieren con profesores e individualmente entre personas de la misma edad; el 9.2% le gusta realizarla de forma organizada por profesores o instituciones; el resto entre personas de la misma edad para un 23.3%.

Pregunta – 7. De las actividades realizadas en el tiempo libre el 46.1% prefieren ejecutarlas con personas de capacidades físicas y técnicas similares y con un 42.3% la opción de realizarlas con personas de cualquier edad, ambas son las más representativas.

Pregunta – 8. En el tiempo libre las actividades deportivas más representativas son: el Béisbol, Voleibol, Baloncesto, Karate y la Natación; les gustaría realizar Damas Polonesa, Natación, Ajedrez, Karate y Béisbol.

Pregunta – 9. De las actividades físico recreativas diversas que existen practicadas de diferentes formas las que más prefieren son Fisioculturismo, Béisbol al flojo, Juegos Predeportivos, Minifutbol, Pelota 4 esquina.

Pregunta – 10. Entre las actividades y deportes que se realizan en pleno contacto con la naturaleza la que sobresale es el Campismo, es la opción más llamativa ya que está al alcance de todos, se mantiene una buena información y propaganda acerca de esta actividad; el Excursionismo, la Carrera de Orientación, Círculo de Recreación Turística y entre otras menos llamativas la Cabuyería y Estimación de Distancia.

Pregunta – 11. Las actividades de preferencia que más le gusta practicar están: el Béisbol, Voleibol, Baloncesto, Karate y la Natación.

Pregunta – 13. Entre los Juegos de Mesa que permiten un adecuado uso del tiempo libre están el Ajedrez, Dominó, Damas Parchís y la Dama Polonesa.

Pregunta – 14. Estas actividades de la preferencia de los encuestados el 38.5% prefiere realizarla en el lugar de residencia, el 33.1% en ambas opciones y el 28.2% la realizaría en el centro de trabajo.

Pregunta – 15. Las actividades se prefieren realizar con personas del lugar de residencia como la de mayor aceptación entre los encuestados para un 60.3% sobre un 33.1% la más cercana a la primera opción.

Pregunta – 16. Referente a la práctica anterior con la guía de un profesor el 51% admite que en ocasiones lo preferiría. El resto plantea que no necesita guía del profesor.

Pregunta – 17. El 37.55 de los encuestados admiten que se incorporarían a la realización de actividades de un programa recreativo físico en el centro de trabajo, el 30.9% no lo haría y el resto responde que en ocasiones se incorporaría representando por el 31.9%.

Pregunta – 18. De las realizadas en centros de trabajo de acuerdo a la preferencia se tiene la opción de competencia deportivas internas, que representan el 27.7%, las competencias con otros centros de trabajo representan el 25.5%; en tercera opción la práctica sistemáticas de actividades de su preferencia abarcan el 20.1% y en cuarto lugar está el entrenamiento de equipos deportivos que alcanzan el 13%, mientras que las actividades recreativas físicas en unión de la familia los fines de semana reflejan 10.8% y por ultimo los grupos para la práctica para ejercicios generales solo reflejan el 2.7%.

Pregunta – 19. Los días de la semana más preferidos son el viernes y el sábado que alcanzan el 59.7% y el 51% respectivamente, aunque se observa que el resto de los días lo practican.

Pregunta – 20. Los horarios más preferidos en este grupo de edades son de 5:30 a 7:00PM representado el 56.5%, y en el horario de 5:00 a 6:30PM lo abarca el 40.2% de la muestra ya que comprenden los horarios después de concluida la jornada de trabajo.

Pregunta – 21. Para la práctica de actividades los días sábados y domingos el horario más factible es de 2:00 a 4:00PM con el 54.8%, y en el horario de 4:00 a 6:00PM la muestra denota el 45.1%.

Grupo de edad 46 - 60 años. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

En el análisis del grupo de edad de 46-60 años la muestra es de 132 y denotan que el 57.5% son varones con una edad promedio de 51 años y un 12º grado de escolaridad promedio.

Pregunta – 1d. Este grupo de edades tienen como enfermedades más frecuentes el Asma, Hipertensión arterial, en menor grado se presenta la Diabetes.

Pregunta – 2. El 100% de la muestra no realiza Gimnasia Laboral.

Pregunta – 3. El 100% de los encuestados manifiestan que no han practicado deportes en áreas deportivas dirigidos por entrenadores deportivos.

Pregunta – 4. La muestra en su totalidad no practica deportes en los centros destinados a fines deportivos.

Pregunta – 5. El 71.21% en ocasiones realiza actividad física en el tiempo libre; el 15.5% infiere que no realiza la misma y el 13.6% del grupo realiza la práctica de actividades físicas en su tiempo libre.

Pregunta – 6. La preferencia denota que el mayor por ciento le corresponde a la opción de ambas en determinados momentos con un 51.5%, el 25% le corresponde a realizarla individualmente entre personas de la misma edad y el resto queda destinado a organizada por profesores e instituciones.

Pregunta – 7. La preferencia hacia la realización de las actividades están enmarcada con un 48.4% a realizarlas con personas de capacidades técnicas y físicas similares, el 41.6% está dirigido hacia la realización con personas de cualquier edad, el resto de las opciones oscilan entre los por ciento de un 27.2% a un 16.6% de preferencia.

Pregunta – 8. Las actividades deportivas que se realizan con mayor frecuencia en el tiempo libre son el Béisbol, Baloncesto, Voleibol, Kárate y Fútbol y las que más le gustaría realizar están elegidas por el siguiente orden: Béisbol, Ajedrez, Voleibol y Kárate.

Pregunta – 9. Entre la preferencia de las actividades recreativas físicas que se practican de diversas formas sobresalen los Juegos Predeportivos, Béisbol al flojo y Guerrillas de Baloncesto.

Pregunta – 10. De las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza las más preferidas se observan el Campismo, el Excursionismo, Cicloturismo y la Carrera de Orientación.

Pregunta – 11. Por orden de preferencia las cinco actividades recreativas físicas que más le gustan practicar son el Béisbol, Voleibol, Baloncesto, Campismo y la Natación.

Pregunta – 13. Entre los Juegos de Mesa de la preferencia de los encuestados que permiten un adecuado uso del tiempo libre se encuentran el Ajedrez, Dominó, Damas, Parchís y Barajas.

Pregunta – 14. Estas actividades serían del gusto de los participantes realizarlas de las dos formas que se plantean en las opciones correspondientes a la pregunta es decir realizarlas en el centro de trabajo y en el lugar de residencia lo que representa el 67.4% mientras que la realización de solo en el centro de trabajo está representada por el 17.4% y el 15.1% corresponde a ejecutarlo en lugar de residencia.

Pregunta – 15. Las actividades recreativa físico las prefieren realizar en un 73.4% en el lugar de residencia, el 23.4% prefieren realizarlas con personas de otros lugares o centros de trabajo, realizarlas con personas del lugar donde vive representa el 21,9% y el 17.4% corresponde a ejecutarlas con otros trabajadores de otros centros de trabajo.

Pregunta – 16. En cuanto a la práctica con la guía de un profesor la respuesta de mayor aceptación con un 61.3% es la opción de realizarla a veces, mientras que un 38.6% le corresponde a que no la desean.

Pregunta – 17. El 27.8% admite que se incorporarían al programa en el centro laboral; un 25% no lo realizaría y un 33.3% se incorporaría en ocasiones, y el 12.8% en lugar de residencia.

Pregunta – 18. En las actividades que se organizan en el centro de trabajo el orden de opción de preferencias está dirigido hacia la práctica de sistemática de las actividades de preferencia con un 52.2%, en unión de la familia los fines de semana, le corresponde un 19.6%, competencias deportivas internas con un 15.9%; competencias deportivas con otros centro de trabajo un 6.8% y el 5.3% a entrenamientos de equipos.

Pregunta – 19. Los días de la semana de mayor preferencia para la ejecución de actividades recreativas físico son de viernes a domingo desglosados en el siguiente orden: sábado 65.9%; viernes 52.2%; domingo 42.4%; jueves 24.2%; miércoles 22.75; lunes 19.6% y martes 14.3%.

Pregunta – 20. Los horarios más factible para la realización de actividades son de 5:30PM a 7:00PM con un 72.7%; el 21.9% de 5:00 a 6:30PM y el resto de 4:20 a 5:30PM con un 5.3%.

Pregunta – 21. Los horarios más frecuentes de los sábados y domingos son de 6:00 a 7:00PM con un 68.1% de los encuestados, el resto de 7:00 a 8:30 PM para un 31.8%.

Grupo de edad más de 60 años. Análisis de la Encuesta y Entrevista.

El grupo de edades de más de 60 años abarcó una muestra de 78 personas; de ellas el 56.4% son del sexo masculino con una edad promedio de 68 años.

Pregunta – 1d. La muestra denota que el 51.2% padece de Hipertensión arterial, frecuente en estas edades; el 42.3% padece de enfermedades Respiratorias como el asma; el 37.1% de problemas de Artritis; el 19.2% de Cardiopatías y el 23.0% de problemas Circulatorios.

Pregunta – 2. El 61.53% de la muestra plantea que no realiza actividad física en su tiempo libre; mientras que a veces la realizan un 38.46%.

Pregunta – 3. Las actividades recreativas físico prefieren hacer ambas en determinados momentos es decir organizadas por profesores o instituciones e individualmente entre personas de la misma edad lo cual representa el 38.46%; mientras que el resto no plantea la opción de realizarla.

Pregunta – 4. Las actividades prefieren realizarlas en un 33.33% con personas de la misma edad; en un 28.20% en lugares apropiados y con privacidad y 26.92% la realizaría en sitios que eviten las burlas de otras personas.

Pregunta – 5. En el tiempo libre ningún encuestado manifiesta que realiza actividades deportivas, pero si le gustase practicar el Béisbol, Pesca Deportiva de Orilla, Caza Deportiva y el Ajedrez.

Pregunta – 6. Las actividades recreativa físicas practicadas de diversas formas las de mayor preferencia en el tiempo libre son Pesca Deportiva de Orilla, Juegos Deportivos con variantes, Caza Deportiva, Tiro Recreativo y Círculos de Abuelos.

Pregunta – 7. En la realización de las actividades relacionadas con la naturaleza presentan sus mayores preferencias por el Campismo, Excursionismo, Cabuyería.

Pregunta – 8. Las actividades recreativas físicas de mayor preferencia que les gusta practicar son el Béisbol, Juegos Recreativos, Juegos Tradicionales, Caza Deportiva, Círculos de Abuelos.

Pregunta – 10. Entre los Juegos de Mesa los cuales permiten un adecuado uso del tiempo libre y son de la preferencia de los encuestados tenemos la Dama, el Dominó, Cubilete y la Baraja.

Pregunta – 11. Estas actividades físicas de la preferencia de los encuestados prefieren realizarlas con personas de su zona de residencia en un 38.46%, el 12.82% la realizaría con personas de su Círculo de Abuelos y con un 6.41% la realizaría con otras personas de otros barrios.

Pregunta – 12. El 61.53% prefiere realizar las actividades con la guía de un profesor; el 28,20% a veces quisiera tener la guía de un profesor y 10.25% no desea tener la guía del profesor.

Pregunta – 12a. Los encuestados desean realizar estas actividades en diferentes lugares como en los Círculos de Abuelos el 61.53% lo manifiesta así, el 29.48% refleja que le gusta ejecutarlas en áreas rústica en las cercanías de la casa, el 19.23% le gusta realizarla con personas de otros Círculos de Abuelos y el 17.94% con otras personas de otros barrios.

Pregunta – 13. El 100% de la muestra reflejan que no participan en programas recreativos físicos deportivos en su zona de residencia; aunque sea de su preferencia.

Pregunta – 14. En la ejecución de las actividades recreativa física en los días de la semana manifiesta que los días de miércoles a viernes manifiesta un rango equitativo de 28.20% a un 30.76%; mientras que los días lunes y martes sucede lo mismo pero con un nivel más bajo de un 19.23% a un 20.51%.

Pregunta – 15. El horario de 7:30 a 9:00PM es el más factible para la realización de estas actividades está representado por el 28.20%, seguido por el horario de 5:30 a 7:00PM para un 19.23% y en tercer lugar el horario de 4:20 a 5:30PM para un 14.10%, los demás horarios mantienen una similitud de aceptación entre 10.25% y 8.97%.

CONCLUSIONES

- ✚ Se acepta la Hipótesis planteada.
- ✚ El Sistema de Conocimiento e Información de las necesidades recreativo físicas en el Consejo Popular permite determinar las necesidades recreativas físicas del Consejo Popular las cuales están evidenciadas por las actividades como el Béisbol, Voleibol, Baloncesto, Fútbol y la Natación.
- ✚ Aplicando como herramienta el Sistema de Información geográfica a las bases de datos en el consejo, se logra la digitalización de las necesidades recreativo físicas por grupos de edades en el Consejo Popular de Tapaste
- ✚ Todo ello brinda la posibilidad del procesamiento de la información de la caracterización de las necesidades recreativas físicas de los diferentes grupos de edades, induciendo el camino hacia el análisis de estas necesidades y poder trazar una estrategia que posibilite la toma de decisiones en el Consejo Popular con eficiencia y rapidez por los actores sociales decisores.

BIBLIOGRAFIA

1. Assman, S; Stollberg, R. 1989. Principios de sociología marxista – leninista. La Habana. Editorial. Ciencias Sociales. 343 p.
2. Campos, C. 2000. Gestión Deportiva. Revista digital Educación Física y Deporte. (Arg.) 5 (22): 1- 11, Junio.
3. Carnota Lauzan. O.1987. Teoría y Práctica de la Dirección Socialista. La Habana, Agosto.
4. Castro Ruz, F. 2001. Discurso en la inauguración de la Escuela Internacional de Educación Física y Deportes. Periódico Granma. Edición 23 Febrero 2001 Pág. 1.
5. De Camino, R. Muller, S. 1998. Esquema para la definición de Indicadores. WWW Clases. Org/Art.10. (Consulta: Marzo, 18,2002).
6. Druker, P.E. 1995."The information executives truly need", Harvard Business Review, January-February.
7. Harris, David. 1996. "Crating a Knoledge Centric Information Technology Environment", Harris Training & Consulting Services Inc., Seattle, WA, September.
8. Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T.1999. Evaluación de la temporalidad de los programas dela actividad física. Séptimo congreso de Actividad Física y el Deporte.
9. Hernández Mendo, A. 2000. Psicología de la Evaluación de la Actividad Física: El uso de indicadores.
10. Hernández Mendo, A. 1999. La Psicología del Deporte en el Ámbito de los Programas de Actividades Físicas Municipal. Revista Digital de Educación Físicas y Deportes. (Arg) 4(15): 1- 10, Agosto.

11. INDER.1998. Sistema de Ciencias e Innovación Tecnológica (SCTT). Ciudad de la Habana .Editorial Deportes. 73 p.
12. INDER. 1999. XI Seminario de directores Municipales y Provinciales de Deportes. Orientaciones y Herramientas para el proceso de implementación del Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica y la Dirección por objetivos. Editorial Deportes. 99 p.
13. INDER. 2000. XII Seminario Nacional a Directores Provinciales y Municipales de Deportes. Ciudad de la Habana. Editorial Deportes.128 p.
14. Javier Mejía, F. 1997. Modelo de Gestión Tecnológica para Empresas de Manufactura y Servicio, Programa de Gestión Tecnológica, Universidad de los Andes, Bogotá, Abril 18.
15. López, M. 1996. Estudio de la aplicación de las funciones de dirección en el sectorial de deportes del municipio Melena del Sur en la etapa 1990 – 1995. La Habana. Trabajo de Diploma, ISCAH (C.F.). 34 p.
16. Martí, J.1883. “El Gimnasio en la casa, en la América”. Nueva York. Obras Completas. Tomo 8.
17. Munné, F. 1980. Psico-Sociología del tiempo libre. Ed. México.
18. Papis, O. 1999. El Deporte y la Recreación del Siglo XXI. Revista digital Educación Física y Deportes (Arg) 4(13), 1-4, Marzo.
19. Peña, Ojeda, L. 2002. Tesis Doctoral “Gestión Tecnológica de los Agroecosistemas cañeros: Estudio caso C.A.I Camilo Cienfuegos”. Cuba. Revisión Bibliográfica.
20. Pérez Sánchez, A.1997. Recreación Fundamentos teóricos Metodológicos. México. Talleres Gráficos de la dirección de publicaciones y materiales educativos del Instituto Politécnico Nacional. 180 p.
21. Portuondo, A.L. 1998. Dirección por objetivos y dirección por estrategia, la experiencia cubana. Compendio de Artículos. Ciudad de la Habana. Editorial Centro Coordinador de estudios de dirección. 196 p.
22. Ramos Rodríguez, A. 2001. Las Necesidades Recreativas Físicas en los Consejos Populares Norte y Sur del municipio San José de las Lajas.
23. Revista Digital Educación Física y Deportes (Arg).5 (18): 1- 15, Febrero.
24. Romero, C. 1997. Análisis de la demanda y oferta de las actividades físico - recreativas de los adolescentes (12-14) de ambos sexo de la comunidad micro brigada del Consejo Popular Norte, San José de las Lajas. Trabajo de Diploma, ISCAH, La Habana, 36 p.
25. Waichman, P. 1993. Tiempo Libre, Deportes y Recreación. Una aproximación socio pedagógica. Conferencia Internacional de Recreación y deportes para todos.Venezuela. 8p.
26. Waichman, P. A. 1993. Conferencia Internacional Recreación y Deportes para todos. Tiempo libre. Deporte y recreación, una aproximación socio – pedagógica. Buenos Aires, Argentina.

Contactar con : Dr.C. Alejandro E. Ramos Rodríguez
 Email: alerr54@yahoo.es