

UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA

Fructuoso Rodríguez Pérez

Facultad de Agronomía

**CENTRO DE ESTUDIOS DE
DESARROLLO AGRARIO Y RURAL**



TRABAJO DE DIPLOMA

**Gestión de la Información de las
Actividades Recreativo Físicas en el
Consejo Popular Jamaica**

AUTOR: Javier Oramas Díaz.

TUTOR: MSc. Alejandro E. Ramos Rodríguez.

Octubre 2004.
La Habana. Cuba

RESUMEN

A pesar de todos los adelantos científico técnicos que acompañan al hombre en la actualidad, este se encuentra sometido a un ritmo de vida sumamente acelerado, dado también por los bruscos y desmesurados cambios socio-económicos que se suscitan en el mundo entero. Las distancias entre sectores poblacionales que hace unos años eran incommensurables, hoy se recorren en pocas horas, y otras no existen dadas las diferentes vías de información-comunicación existentes.

No resulta extraño que dentro de las necesidades de diferentes grupos de edades se encuentre la de conformar un sistema de información para gestionar las necesidades recreativo-físicas de estos grupos. Diferentes sectores del campo profesional entre los que se encuentran sociólogos, psicólogos, biólogos y especialistas de la cultura física se preocupan cada vez mas por satisfacer diferentes indicadores que reflejen las necesidades recreativo-físicas de amplios sectores de la población.

La presente investigación pretende conformar un sistema de información que gestione estas necesidades en diferentes grupos de edades en una comunidad. El contenido del trabajo esta en correspondencia con el grupo de investigación Gestión Tecnológica Medio Ambiental (GTM) de la Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez". Entre sus objetivos específicos se encuentran, diagnosticar, digitalizar, procesar y valorar la información necesaria para la conformación del sistema de información geográfico, el cual contribuirá a una mejor toma de decisiones de los principales actores sociales.

La investigación responde a la línea Gestión de las actividades recreativo físicas en el desarrollo local enmarcada en el documento de política científica del INDER hasta el año 2003.

INTRODUCCION

El hombre actual se encuentra sometido a un ritmo de vida acelerado, debido a los bruscos cambios económicos sociales que se han suscitado en el mundo entero. Estas transformaciones han generado a su vez un desarrollo impresionante en todos los sectores. Si se tiene en cuenta que hoy se viaja de un continente a otro en pocas horas o se comunica vía Internet con todo el mundo desde la sala de una casa. Tanto desarrollo puesto en función de hacer más placentera la vida, ha traído consigo la disminución de la actividad física en el hombre. Este detrimento ha producido un deterioro general en la salud del ser humano, a tal punto que se ha visto obligado a retomar estas actividades como medio profiláctico contra estos males. Reconociendo la importancia que tiene el ejercicio físico para la salud de todos los individuos, al respecto nuestro Comandante en Jefe expresó: “Hablar de educación física y deporte no es hablar de campeones olímpicos y mundiales, es hablar de una ciencia universal. Es la antítesis de las drogas, del alcoholismo, es el remedio preventivo de numerosas enfermedades que matan. Es hablar de calidad de vida”. (5,1).

Actualmente se desarrolla en Cuba el proyecto “Sistema de información y del conocimiento para el desarrollo agrario y rural”. El mismo pretende en una de sus aristas, facilitar información para la toma de decisiones sobre proyectos recreativos dirigidos a la comunidad, teniendo como campo de acción un sistema de información, para la gestión de las actividades recreativo físicas. Esta investigación se desarrolla en el municipio de San José de las Lajas tomando como referencia las ocho circunscripciones del consejo popular Jamaica teniendo como objeto de estudio el proceso de la recreación física en la comunidad, para responder a ansias y expectativas recreacionales de la población.

Como objetivos específicos:

- 1- Diagnosticar las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades en el consejo popular.
- 2- Digitalizar la información de las necesidades recreativo-físicas, mediante un sistema de información geográfica.
- 3- Procesar la información de la caracterización de las necesidades recreativo-físicas en los distintos tipos de edades.
- 4- Valorar las necesidades recreativo-físicas del consejo popular por grupos de edades.

Para el presente trabajo se planteó la siguiente Hipótesis: Si se establece un sistema de información geográfica se logrará caracterizar las necesidades de la recreación físicas de la comunidad para una eficaz toma de desiciones.

La recreación es considerada hoy una necesidad para todos los seres humanos afectados por el sistema de vida moderno. Esta se ha convertido en preocupación creciente de la población que carece de instalaciones adecuadas para desarrollarlas, reconociendo la importancia que tiene para el mejoramiento de la salud, las relaciones sociales y la personalidad del hombre al tiempo que permite en una de sus aristas prepararlo para la defensa.

Como se planteó anteriormente la recreación constituye una necesidad creciente del ser humano, para algunos la necesidad representa la carencia de algo que desea y no puede obtener, para otros las necesidades solo se pueden satisfacer si se tienen recursos financieros para adquirir el objeto de su necesidad. Para la ciencia Marxista la necesidad siempre es necesidad de algo, sin el objeto que satisfaga la necesidad, es una abstracción. Según Leontiev citado por Aldo Pérez

“La necesidad es vista como una carencia de organismos, pero que por sí solo es imposible que provoque una actividad orientada. La función de este estado interno es solo la activación de la conducta, pero en el primer momento, mientras desconozca su objeto de satisfacción, no regula ni orienta la actividad, solo cuando la necesidad encuentre el objeto de satisfacción, se objetiviza, es capaz de orientar y regular la actividad. Por tanto las necesidades se desarrollan con la aparición de nuevos objetos al adquirir un nuevo objetivo objetivo que los enriquece y desarrolla. El desarrollo de las necesidades transcurre a través del desarrollo de sus objetos”. (29,35).

La necesidad recreativa forma parte de la gran necesidad social de reproducción que tiene el ser humano y se caracteriza porque se expresan individualmente, condicionada socialmente a través de intereses individuales y su especificidad radica en las actividades u objetos que satisfacen la necesidad, esta es el consumo de bienes culturales que se realiza en determinadas condiciones socioeconómicas y de disponibilidad de tiempo, que asegura una opción y por lo tanto la expresión de la individualidad. La necesidad humana, como necesidad social puede ser interpretada de diversas formas, así sucede con la necesidad o interés recreativo. La necesidad e interés recreativo varían y se desarrollan en conjunto con la sociedad, estas variaciones pueden ser de dos formas. La primera está dada por cambios que se producen a largo plazo determinado por

el cambio de los marcos generales en los que se desarrollo la recreación, esto se refiere a la base y a la superación. La segunda se inclina a la diversidad de intereses recreativos, representados por un grupo humano en un momento histórico concreto. En relación a esto se ha determinado cuales son los factores en que se encuentra la base de la diversidad de intereses recreativos. La formación de las necesidades recreativas tiene lugar bajo un complejo de factores, los cuales, según Aldo Pérez(29,37) se agrupan de la siguiente manera:

Factores socio-económicos: Estos incluyen el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas; nivel de producción de bienes de consumo, incluido los servicios, de la recreación; ingresos reales monetarios, precios y servicios, tiempo de vacaciones, composición social y profesional de la población, nivel de vida cultural, tradiciones, entre otros.

Factores demográficos: Relación de población urbana y rural, estructura de edad y sexo; composición y proposiciones de la familia, particularidades de instalaciones, movilidad de la población.

Factores psicológicos: Intensidad de los lazos culturales y de negocios, tipo de vida cultural, influencia de la moda; conceptos espirituales de las personas.

Factores médico-biológicos: Estado de salud de la población.

Factores naturales: Zona natural, en la cual vive la persona, particularidades de la situación geográfica respecto al mar, etc.

El tiempo libre es un espacio clave para la formación del individuo, es en este tiempo donde la persona decide libremente que hacer, donde y con quien prefiere realizar las actividades de su agrado. Es por ello la importancia de ocupar este espacio en actividades que tributen a formar hombres de bien. Todo esto refiere carácter preventivo para muchos de los males que aquejan a la sociedad actual a nivel mundial (alcoholismo, drogadicción) entre los más graves y difíciles de combatir. Ello hace que en la actualidad se tome al tiempo libre como reivindicación de todas las clases sociales, llegando a reconocer esta época como la época de la recreación y el tiempo libre. Peralta (1990) afirma en esta misma línea que liberar el tiempo libre y generar el espacio para que la recreación contribuya al perfeccionamiento del hombre, es un reto para este, pero significa un reclamo de la sociedad al estado y al gobierno, para que las estructuras productivas y de distribución del ingreso garanticen tiempo y recursos adicionales para el recreo del cuerpo, la mente y el espíritu “

Para el desarrollo de esta investigación se hizo necesario la recopilación de gran cantidad de información. Estos datos son los que permiten una vez procesada la información trabajar sobre bases científicas, al respecto David B. Harris presenta una definición bastante exacta con la cual coincide el autor de este trabajo, esta plantea:

“El nivel mas bajo de los hechos conocidos son los datos. Los datos no tienen un significado intrínseco. Deben ser ordenados, agrupados, analizados e interpretados. Cuando los datos son procesados de esta manera, se convierten en información. La información tiene una esencia y un propósito. Cuando la información es utilizada y puesta en el contexto o marco de referencia de una persona, se transforma en conocimiento. El conocimiento es la combinación de información, contexto y experiencia”. (19,1).

Existen muchos problemas asociados para encontrar activos de conocimientos requeridos y luego ser capaz de utilizarlos de manera eficiente, como por ejemplo, crear un sistema de información geográfica, para lo que hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ❖ Tener un lenguaje uniforme y estandarizado que asegure que el conocimiento se entienda correctamente.
- ❖ Ser capaz de identificar, modelar y representar explícitamente su conocimiento.
- ❖ Compartir y reutilizar conocimientos entre diferentes aplicaciones por varios tipos de usuarios. Esto implica ser capas de compartir las fuentes de conocimiento existentes y también las que halla en el futuro.

Diferentes autores han creado diferentes modelos para gestionar la información pero con el mismo fin de que ellas obtengan un mayor valor para las organizaciones y que las ultimas logran utilizar y enriquecer a la información con la que disponen. Owen (1989) ha logrado quizás el modelo que mas impacto ha causado en el ámbito empresarial. El denomina la gestión de la información como una triple hélice. En primer lugar lo importante de la información es su contenido y no tanto su soporte, en segundo lugar considera que los gastos para sistemas y tecnología de la información son gastos para recursos y no deben ser considerados como gastos generales de funcionamiento, y la tercera parte de la filosofía de la gestión de la información es la exacta coordinación del recurso dentro de la propia organización, ya que en la actualidad este recurso esta muy disperso en algunas empresas.

Stanislav Ranguelov citando una frase de Alfonso Cornella quien hace una conclusión lógica al plantear: “es posible que el problema (de la gestión de la información) radique, simplemente, en que estamos midiendo mal la productividad en el sector de los servicios, cuya importancia en el conjunto de las economías modernas va aumentando”. (30,7). En fin la mayor informatización no lleva a mayor efectividad de los servicios, sino que la distribución acertada de los recursos informáticos y la información son el factor fundamental para llevar con éxito un plan de gestión del conocimiento en su apartado de gestión de la información.

METODOLOGIA. MATERIAL Y METODO

La investigación se realizó para conformar un sistema de información geográfica que permita la toma de decisiones en el desarrollo del proceso de la recreación física en la comunidad. Esto fue posible efectuando la caracterización de las actividades de tiempo libre de preferencia de los pobladores de las ocho circunscripciones del consejo popular, a los cuales se les aplicaron los instrumentos para la captación de información después de haber determinado la muestra a aplicar dichos instrumentos.

En el trabajo se utilizaron métodos de investigación científica basados en la dialéctica materialista que proporcionaron la orientación adecuada para el mismo, ayudando a seleccionar el camino correcto para alcanzar los resultados propuestos.

MÉTODOS TEÓRICOS

- 1- Método de análisis-síntesis: Se utilizó con el objetivo de analizar las bibliografías existentes para obtener la información en el análisis y valoración de los resultados.
- 2- Método análisis-documental: Se utilizó cuando se analizaron las bibliografías y documentos relacionados con la recreación.

MÉTODOS EMPÍRICOS

- 1- Método de la encuesta: Se aplico con el fin de recopilar información de las ocho circunscripciones del consejo popular Jamaica para conocer los gustos y preferencias de actividades recreativo físicas así como en qué horarios prefieren realizarlas.
- 2- Método de la entrevista: Se realizó con el objetivo de tomar elementos que influyen en el funcionamiento de la recreación en el consejo popular.

MÉTODOS ESTADÍSTICOS

- 1- Método descriptivo: Permitieron un mejor procesamiento de los datos, analizando relaciones porcentuales. Además se aplicaron paquetes automatizados para el procesamiento de la información como Excel y Access.

MÉTODO DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Este método permitió digitalizar la información en mapas temáticos con el objetivo de una mejor dinamización de los actores sociales.

METODO DE LA MATRIZ DAFO

Este método permite conocer las debilidades, amenazas, fortalezas, y oportunidades que tiene el consejo popular, permitiendo desde este punto tomar las medidas pertinentes para lograr un desarrollo superior en proceso de la recreación física en la comunidad.

MAPAS TEMÁTICOS

CAPA 1- Consejo Popular Jamaica - Población general - Nombre del presidente - Director del combinado deportivo - Total de circunscripciones y asentamientos - Cantidad de escuelas y centros de trabajo - **CAPA 2-** Grupos de edades - **CAPA 3-** Circunscripciones (en esta capa se encuentra todo lo de 1 y 2 excepto nombre del presidente y director del combinado deportivo) - **CAPA 4-** Asentamientos(igual a capa 3) - **CAPA 5-** Círculos infantiles por años de vida - **CAPA 6-** Escuelas primarias - Total de estudiantes por sexo y grados - Número de instalaciones deportivas - Número de las circunscripciones - Número de profesores de educación física y deportes.

CAPA 7- Escuelas secundarias - **CAPA 8-** Escuelas especiales - **CAPA 9-** Escuelas de oficio - **CAPA 10-** Escuelas técnico medio - **CAPA 11-** Facultad - **CAPA 12-** Preuniversitario - **CAPA 13-** Universidad - **CAPA 14-** Centros de trabajo con más de 100 trabajadores - **CAPA 15-** CCS, UBPC.

PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO EN LA INVESTIGACIÓN:

Se comenzó con el diseño de los instrumentos a aplicar a los distintos grupos de edades. Posteriormente se determinó el consejo popular y las circunscripciones que serían objeto de estudio de la investigación. Una vez seleccionado el campo de acción se acordó la muestra a la cual se le aplicarían dichos instrumentos para la captación de la información. Después se digitalizó por medio del sistema de información geográfica y

fueron procesados los datos obtenidos que ocupan los distintos objetos socio demográficos y políticos que conforman el consejo popular en toda su extensión.

MUESTRA

GRUPO DE EDAD	MUESTRA										TOTAL
	SEXO		CIRCUNSCRIPCIONES								
	M	F	22	23	76	80	26	25	24	37	
6-12	75	74	8	10	9	10	8	46	48	10	149
13-16	31	31	6	6	6	6	5	13	12	18	62
17-30 Estudiantes	96	102	36	18	20	36	8	48	16	16	198
17-30 Trabajadores	77	63	18	21	20	36	6	19	20	-	140
31-45	125	124	24	28	24	26	9	64	46	28	249
46-60	88	88	18	18	20	18	8	40	32	22	176
+60	62	60	14	16	16	14	4	33	15	10	122
TOTAL	554	542	124	117	115	146	48	263	189	60	1096

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Este trabajo tiene entre sus objetivos específicos diagnosticar las necesidades recreativo físicas y valorarlas por grupos de edades. Esto permite identificar cuales son las actividades que demandan los pobladores del consejo popular, las cuales mediante su caracterización permitirán utilizando el sistema de información creado, tomar las decisiones correctas con el fin de satisfacer la demanda recreacional.

Partiendo de los datos arrojados por lo instrumentos aplicados (encuestas- entrevistas), se decidió analizar solo aquellas preguntas que destacan aspectos significativos que tributan al fortalecimiento científico de lo planteado; así como de forma precisa puedan mostrar las particularidades de los distintos grupos de edades, en cuanto gustos, preferencias recreativos físicas, horarios, etc.

Grupo de edad 6-12

Al encuestar los niños y niñas del consejo popular sobre si realizaban actividades físicas en su tiempo libre el 71% de ellos afirmo que si, mientras que otro grupo representado por el 20.8% expreso que solo en ocasiones realizaban actividades de este tipo. Al respecto se les pregunto como preferían estas actividades a los cuales respondieron que les gustaría hacerlas individual y otras veces organizada. Sobre las actividades que realizan y les gustaría realizar en su tiempo libre se observo que las de mayor aceptación son el béisbol, voleibol, baloncesto y fútbol. Esto puede estar dado por diversas causas, siendo el béisbol la mas divulgada y promocionada por todas las instancias de gobierno además de ser el deporte nacional. Por otra parte existe un grupo de actividades que muchos quisieran realizar y no lo hacen, tales como el fútbol, el voleibol, karate y béisbol. Estas no pueden ejecutarlas debido a que las áreas de practica están alejadas del lugar donde viven y no tienen implementos para desarrollarlas.

Por otra parte dada la diversidad que existe de actividades recreativo físicas y el peso que estas tienen a la hora de cubrir el espacio tiempo libre se decidió reflejar aquellas que prefieren realizar los niños, representado por los juegos tradicionales, los juegos de carrera, los de bolas y los juegos recreativo diversos. Otras de las actividades que decidió analizar el autor debido a la importancia que tiene son aquellas que se desarrollan en pleno contacto con la naturaleza. Las

cuales permiten desde edades tempranas vincular al niño con el medio natural que lo rodea, fomentando en ellos valores que propicien entre otras cosas la protección y conservación del entorno en el que viven. De estas actividades las que mas conocen son el campismo, el excursionismo, la cabuyería y la marcha por señales de pista. Estas coinciden de igual manera con las que les gustaría practicar en el tiempo libre y con las que han practicado o practican en determinados momentos.

De todas las actividades que se recogen en la encuesta las cinco que mas les gustaría realizar en orden de preferencia son en primera, tercera, cuarta y quinta opción el campismo popular. Tal coincidencia no es casual si se tiene en cuenta la gran divulgación y aceptación general que tienen esta en la población, siendo una de las actividades mas realizadas fundamentalmente en los meses de verano. Por otra parte como segunda opción prefieren el fútbol. Hay que tener en cuenta para esta valoración que este deporte a pesar de ser el mas universal no tiene el arraigo que debiera, si se compara con otros países del orbe. No obstante debido a la recién celebrada copa mundial de fútbol ha sido retomado por aquellos que gustan de el. Siendo observada su practica incluso hasta en las propias calles del consejo popular. Existen otras actividades llamadas juegos de mesa las cuales permiten un adecuado uso del tiempo libre, sobre estas expresaron que

los que mas les gustan realizar son en primer lugar los rompecabezas, seguidos del parchis, las damas y el ajedrez.

Sobre las actividades enunciadas con anterioridad se conoce que el 20.1% prefiere realizarla en la escuela, al tiempo que un 30.8% le gusta en el lugar de residencia y ambas opciones son de agrado para el resto de los encuestados representados por un 48.9%. Dichas actividades para su realización y aceptación deben acometerse en los días que sean de agrado a este grupo, para que sea efectiva la vinculación a su practica. Para ello se hizo necesario conocer cuales serian los horarios de lunes a viernes en que se pueda llevar la oferta recreativa a los encuestados. Sobre esto se obtuvo que los días que prefieren son en primer lugar el miércoles, en segundo el viernes y como tercero el lunes. Los horarios para la realización de actividades en estos días, están en primer lugar que cualquiera les da igual, segundo de 4:20 a 5:30pm y como tercero escogieron de 5:00 a 6:30pm. A su vez para la practica de actividades en los días de sábado y domingo sucede que cualquier horario les da igual, aspecto este que se repite referente a los horarios para la practica de actividades de preferencia. Como segunda opción les gustaría realizarlas de 4:00 a 6:00pm y como tercera de 8:00 a 10:00 de la mañana.

Por otra parte el 79.8% de los encuestados les gusta la idea de realizar competencias en las actividades de preferencia para lo cual quisieran realizarlas con los niños de la cuadra en la que viven.

Grupo de edad 13-16

Este grupo de edad esta conformado por un total de 55 personas que realizan actividad física en su tiempo libre representando el 88.7 % del total de encuestados. Dichas actividades prefieren realizarlas individualmente entre niños, mientras que un 38.7% prefiere que sean organizadas e individual en dependencia del momento y lugar en que se practiquen. De estas se puede decir que entre las que mas realizan en su tiempo libre se encuentra el béisbol, el baloncesto y el voleibol; mientras que las que mas les gustaría realizar y no lo hacen por diversas causas se encuentran el bádminton, tenis de campo, judo y voleibol.

Por otra parte existe un grupo de actividades recreativo físicas de preferencia, que al preguntar por ellas expresaron que las que mas le agradan son los juegos tradicionales, los juegos recreativos diversos, los ejercicios de acondicionamiento físico y los juegos de saltos. Otro grupo de actividades son aquellas que se realizan en contacto directo con la naturaleza, estas actividades son de gran aceptación por su contenido y el espacio en que se desarrollan. Entre las que se conocen se encuentran el excursionismo, la cabuyería, el campismo y el cicloturismo, y las que les gustaría practicar en su tiempo libre son el campismo, excursionismo, cicloturismo y turismo deportivo. Como se aprecia el campismo se encuentra situado al frente de la demanda de estos jóvenes, sin embargo al preguntar por las actividades que se han practicado o practican no lo mencionan y destacan el excursionismo, el cicloturismo y el turismo deportivo. De todas las actividades que se recogen en la encuesta las cinco que mas les gustaría practicar a este grupo de edad son en primer y tercer lugar el campismo, en segundo lugar el karate, como cuarta preferencia están los juegos recreativos diversos, el excursionismo y el campismo, y como quinta preferencia de estos encuestados se tienen los juegos tradicionales. Es significativo el hecho de que aparezca reiteradamente el campismo entre las actividades mas gustadas por este grupo de edad; esta actividad tiene gran demanda y arraigo en la población cubana en general, siendo esta la opción vacacional fundamental de casi todos los jóvenes del país, si se tiene en cuenta las limitaciones de todo tipo que existen actualmente, las cuales no permiten que otras actividades que implican alto nivel de consumo puedan desarrollarse por la escasez de recursos existentes entre otras causas.

Existe un grupo de actividades llamadas juegos de mesa las cuales permiten un adecuado uso del tiempo libre entre las mas gustadas por los encuestados de este grupo de edad se encuentran el parchis, la dama, el ajedrez y los juegos de ludo tecas.

Referente a las actividades que prefieren realizar, se decidió reflejar donde les gustaría que se practicasen, al respecto coincidieron en el lugar de residencia y la escuela, para un 45% del total investigado, mientras que el 38.7% les gusta mas el lugar de residencia.

Para hacer que llegue la oferta recreativo física es necesario conocer los días de la semana que prefieren los pobladores del consejo popular, así como la hora en la cual desarrollar dichas actividades. Sobre esto seleccionaron como días de la semana en primer lugar el lunes y el miércoles, en segundo lugar el martes y como tercero el viernes. Así como los horarios para la practica de estas actividades que mas prefieren de lunes a viernes son de 4:20 a 5:30pm, de 5:00 a 6:30pm y 5:30 a 7:00pm. En los días de sábado a domingo los horarios para la practica de actividades que mas les gustan a los encuestados son de 4:00 a 6:00pm, de 8: a 10:00am y de 10:00 a 12:00 meridiano.

La realización de competencias en estas edades es muy común ya que constantemente los adolescentes tratan de medir sus fuerzas. Esto lo demuestra que el 85.4% de los encuestados afirman gustarles que se realicen competencias en las actividades además plantean que les agradecería que fuesen con los alumnos de su escuela mientras que otro amplio grupo plantea que les gustaría realizarlas en la cuadra donde viven.

Grupo de edad 17-30 estudiante.

En este grupo de edad el 74.7% del total realizan actividades físicas en su tiempo libre. Estas actividades prefieren generalmente practicarlas individualmente entre jóvenes, destacándose el béisbol, baloncesto, voleibol, fútbol y como las que les gustaría realizar la natación el voleibol, el voleibol de playa y la gimnasia aerobia. Por otra parte la diversidad de actividades recreativo físicas que existen lleva a análisis las principales opciones que destacan estos jóvenes estudiantes entre ellas se hayan los juegos recreativos diversos, la pelota 4 esquinas, tablas gimnásticas y guerrillas de baloncesto. Otro tipo de actividad de gran aceptación son aquellas que se realizan en estrecho contacto con la naturaleza en estas es coincidente el hecho de que los encuestados señalen al campismo, excursionismo, turismo deportivo y cicloturismo como aquellas que mas conocen, que mas les gustaría practicar y que mas han practicado o practican.

De las cinco actividades que les gustaría practicar a estos jóvenes están en primer lugar el béisbol, las otras coinciden en ser el campismo popular, esto refleja en gran medida la aceptación que tiene dicha actividad en la juventud y en todos los grupos de edades de manera general.

Para hacer que llegue la oferta recreativa física es necesario conocer los días de la semana que prefieren los pobladores del consejo popular así como la hora en la cual desarrollar dichas actividades; sobre esto refieren como días de la semana en primer lugar el lunes y el miércoles, en segundo lugar el martes y como tercero el viernes. Así los horarios para la practica de estas actividades que escogen de lunes a viernes son de 4:20 a 5:30pm, de 5:00 a 6:00pm y 5:30 a 7:00pm. En los días de sábado a domingo los horarios para la practica de actividades que mas les gustan a los encuestados son de 4:00 a 6:00pm, de 8:00 a 10:00am y de 10:00 a 12:00 meridiano.

La realización de competencias en estas edades es muy común. Esto lo demuestra que el 85.4% de los encuestados afirman gustarles que se realicen competencias en las actividades de su preferencia. Estas actividades además plantean que les agradaría que fuesen con los alumnos de su escuela mientras que otro amplio grupo plantea realizarlas en la cuadra donde vive.

Grupo de edad 17-30 trabajadores

En este grupo de edad hay que destacar que los jóvenes que dejan los estudios y se incorporan al trabajo sufren, en muchas ocasiones, un cambio brusco que implica nuevas y difíciles responsabilidades.

Se puede observar en los anexos que el 77.8% de los encuestados realizan actividades físicas en su tiempo libre, prefiriéndolas de manera individual entre jóvenes. Las actividades que realizan en su tiempo libre son el béisbol, el fútbol y el voleibol; así como las que mas les gustaría realizar se encuentran gimnasia aerobia, la natación y el voleibol. Por otra parte existe una gran diversidad de actividades recreativo físicas las cuales permiten un adecuado uso del tiempo libre. Sobre ellas se señalan la pesca de orilla, la pesca deportiva en embarcación y el Fisiculturismo como aquellas que prefieren practicar de forma general.

En otro grupo se encuentran aquellas actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza sobre las cuales se aprecia de manera coincidente que el campismo, el excursionismo y el turismo deportivo son aquellas que conocen, que les gustaría practicar y que han practicado o practican en la actualidad.

De todas las actividades que aparecen en la encuesta de forma general, señalan en orden de preferencia las cinco que mas les gustaría practicar. Se tienen que en primer, segundo, tercero y quinto lugar el campismo y solo en cuarto prefieren el voleibol y la pesca deportiva de orilla; siendo el campismo la actividad no solo de mayor aceptación sino también la mas practicada por todos de forma general.

Los juegos de mesa permiten utilizar las horas de ocio o tiempo libre de manera divertida, se observa entre los mas realizados por este grupo, el domino, el cual es practicado por 74.2% del total de encuestados seguido por el parchis y las damas. Estas actividades prefieren realizarlas en el lugar de residencia con los jóvenes que allí viven. Al preguntarles si de organizarse un programa recreativo fisico deportivo en su centro laboral se incorporarían al mismo respondió el 50.7% que si; otro grupo representado por el 26.4% alego que en ocasiones lo haría dependiendo esto de múltiples factores, como por ejemplo: días de la semana que prefieren para la practica de actividades físicas, el sábado, viernes y domingo. Esto puede estar dado por las obligaciones laborales e intra familiares que no les permiten otro espacio para la realización de algún tipo de actividad que no sea en el fin de semana. El horario de lunes a viernes que escogen para esto es de 4:20 a 5:30pm, lo que manifiesta que solo después de finalizada su jornada laboral realizarían algún tipo de actividad. Por otra parte en los días de sábados y domingos el horario que prefieren es de 4:00 a 6:00pm.

El 90% del total de los encuestados de este grupo de edad afirma que les gusta que se realicen competencias en las actividades recreativas físicas, prefiriendo realizar las mismas con los jóvenes del lugar en el que viven.

Grupo de edad 31-45

Para este grupo de edad se hace necesario el análisis de algunos padecimientos o trastornos de salud que pudieran presentarse en estas edades sin dejar de mencionar que aquí comienza un declive en la práctica sistemática de actividades físicas, trayendo como consecuencia el aumento de las llamadas enfermedades de la civilización. Por otra parte se tiene que los habitantes de este consejo popular sufren de contaminación debido al polvo que generan las canteras pudiendo provocar esto determinadas patologías de tipo respiratorias.

Esto debe ser valorado a la hora de crear programas recreativos físicos, haciendo hincapié en ejercicios que fortalezcan la musculatura encargada de realizar el intercambio gaseoso. Analizando los datos obtenidos se observó que entre las enfermedades que más padecen los encuestados se encuentran en primer lugar la obesidad, en segundo lugar las cardiopatías y como tercero los problemas circulatorios. Sin embargo se confirma que la realización de actividades recreativas físicas decrece manifestándose solo en el 57.8% de los encuestados, mientras que un 11.6% afirma realizar algún tipo de actividad. Por otra parte las actividades que realizan en su tiempo libre son el béisbol, fútbol, natación y gimnasia aerobia; al tiempo que, a otro grupo le gustaría practicar la natación, el atletismo, el voleibol y la gimnasia aerobia. Dentro de las actividades recreativas físicas de preferencias se encuentran los ejercicios de acondicionamiento físico general, las actividades de desarrollo físico general y los juegos recreativos diversos.

Otro grupo de actividades de gran importancia son aquellas que se realizan en contacto con el medio natural. De ellas las que conocen y les gustaría practicar son el campismo, excursionismo y el turismo deportivo, mientras que entre las que han practicado o practican se encuentran el campismo, el excursionismo y la estimación de altura. De todas las actividades que se recogen en la encuesta las cinco de mayor preferencia son en primer lugar el béisbol, en segundo y tercero el fútbol y, en cuarto y quinto, el campismo.

Otras actividades, las llamadas juegos de mesa son practicadas por los encuestados los cuales al referirse a sus preferencias destacan el domino, el parchis y las damas. Al respecto refieren que les gustaría practicarlas en la cuadra donde viven con los vecinos que allí habitan. Al preguntar a los encuestados sobre si se incorporarían a la práctica de actividades recreativas físico deportivas en su centro de trabajo que incluyeran sus gustos y preferencias el 45.3% contestó afirmativamente mientras que solo se negaron el 17.2% de ellos, el resto acepta la idea de manera ocasional o prefieren que estas actividades se desarrollen en el lugar de residencia.

Los días de la semana que señalan para la realización de las actividades recreativas físicas organizadas por profesores de deporte y recreación son el sábado, viernes y lunes. Para darle cumplimiento a esta demanda en los días de lunes a viernes se reflejaron en las encuestas los horarios que pudieran escoger como factibles. De estos se destacaron de 4:20 a 5:30pm, de 5:00 a 6:30pm y como tercero, cualquiera les da igual. Mientras que para los días de sábado

y domingo plantean que les sería más factible de 4:00 a 6:00pm, de 8:00 a 10:00 y de 2:00 a 4:00 de la tarde. Al preguntarles si les gustaría que se efectuaran competencias en las actividades de sus preferencias, el 60.2% afirmó que sí, mientras que el 22% destaca que le agrada la idea pero se incorporarían solo en ocasiones. Estas competencias quisieran que se realizaran primero con los trabajadores de su centro laboral y segundo con las personas de su vecindario.

Grupo de edad 46-60

Las enfermedades o trastornos de salud que más afectan a este grupo de edad son en primer lugar los problemas circulatorios y la artritis, como segundo padecimiento la hipertensión arterial y como tercero la obesidad. A todo esto se suma que solo el 15.3% realiza actividades físicas en su tiempo libre siendo muy baja la práctica sistemática de ejercicios en estas edades. Los encuestados que realizan actividades físicas expresan que prefieren hacer las mismas tanto de forma organizada como individual, siempre y cuando sean con personas de su mismo grupo etario y puedan practicar aquellas de su agrado, entre las que se encuentran el béisbol, el fútbol y las pesas. Por otra parte señalan aquellas actividades que no practican y les gustaría realizar como son el béisbol, gimnasia aerobia, voleibol y tenis de campo. Una amplia gama de actividades recreativas físicas que varían por su forma y contenido, las cuales brindan esparcimiento y distensión emocional, aliviando el estrés de la vida moderna son, el béisbol al flojo, los juegos recreativos diversos y la pesca deportiva de orilla, siendo de la preferencia de este grupo poblacional.

De aquellos deportes y actividades que se realizan en contacto directo con el medio natural señalaron, entre las que conocen y las que les gustaría practicar en su tiempo libre, el campismo, seguido del excursionismo

y turismo deportivo. Estas tres actividades son de modo general las más solicitadas por todos los grupos encuestados en este trabajo, teniendo gran aceptación en toda la población del consejo popular jamaica. No obstante referente a las actividades que practican o han practicado se excluye al turismo deportivo y en su lugar mencionan la cabuiería.

De todas las actividades que se exponen en las encuestas las cinco en orden de preferencia de mayor aceptación para este grupo de edad son en primer lugar el excursionismo en segundo lugar el campismo, tercero la pesca deportiva de orilla y como cuarta y quinta posición se repite el campismo popular. Entre las de mayor aceptación en estas edades se hallan los llamados juegos de mesa los cuales forman parte activa hasta en las reuniones familiares o actividades festivas, teniendo gran aceptación la practica de algunas de ellas. Para este grupo que se analiza los más gustadas son el domino, las damas y el parchís, las cuales junto con otras actividades señaladas anteriormente, prefieren realizarlas en el lugar de residencia, con las personas que allí viven. Este grupo alega que de organizarse un programa recreativo físico deportivo en su centro de trabajo se incorporarían en un 44.8%, al tiempo que un 32.9% lo haría en ocasiones.

Al referirse a los días de la semana que prefieren para la realización de actividades recreativo físicas organizadas por profesores de deporte y recreación física, respondieron que los más indicados serían: el sábado, domingo y viernes, para lo cual los horarios de practica de lunes a viernes deberían ser de 6:00 a 7:00pm, de 4:20 a 5:30pm y de 5:30 a 7:00pm, mientras que para el sábado y domingo señalan de 10:00 a 12:00 meridiano, de 4:00 a 6:00pm, y como tercero cualquiera les parece igual.

Al preguntar a las personas de este grupo sobre si les gustaría la celebración de competencias en las actividades de sus preferencias el 49.4% de ellas respondieron de manera afirmativa al tiempo que un 24.4% expresaron que en ocasiones le agradaría, el resto representado por un 26.1% se niega a la idea de competir. Aquellos que se inclinaron por la celebración de competencias reflejaron que les gustaría que fuesen con los trabajadores de su centro y con personas de su edad en la cuadra.

Grupo de edad de + de 60

Este grupo de edad se caracteriza de manera general por un aumento considerable del tiempo libre en sus vidas y una reducción significativa de actividades físicas. Tal situación acelera el proceso de deterioro de las condiciones físicas, propicia el rápido envejecimiento, disminuyendo la calidad de vida. Sobre estos aspectos debe enfocarse la cultura física en general, al tiempo que las actividades físicas que se programen, incorporen de forma activa a estos individuos que en ocasiones llegan a sentirse rechazados y hasta olvidados por la sociedad.

Las enfermedades o trastornos de salud que más afectan a estos individuos son la obesidad, la hipertensión y los problemas circulatorios. Solo el 9.8% afirma realizar actividades físicas en su tiempo libre mientras que el 79.5% destaca que no hace nada que tenga relación con ejercicios físicos o deporte, llevando una vida ociosa. Aquellos que realizan algún tipo de actividades prefieren que sean de forma organizada por profesores o instituciones, siendo estas de ser posible compartidas con personas del mismo grupo de edad. Entre las actividades que afirman realizar se encuentran en primer lugar la gimnasia básica y la gimnasia aerobia y en segundo lugar aparece el béisbol. Estas son de igual manera para otros del mismo grupo de edad aquellas actividades que no practican y que les gustaría practicar.

Entre las actividades recreativas físicas de preferencia para este grupo poblacional se encuentran la pesca deportiva de orilla, las actividades de los círculos de abuelo, la pesca deportiva de embarcación y la caza deportiva. Entre las actividades y deportes que se realizan en la naturaleza coinciden que las que conocen, las que les gustaría practicar y las que más han practicado o practican son el campismo, el excursionismo y el turismo deportivo. Por otra parte las cinco actividades que aparecen en orden de preferencia y que más les motiva realizar son, en primero, segundo y tercer lugar el campismo, como cuarta señalan las actividades de desarrollo físico general y como quinta actividad el béisbol. Otras actividades de gran aceptación en estas edades son los juegos de mesa, a los cuales les dedican largas horas de practica sistemática. Entre los más practicados se encuentran el domino, las damas y el ajedrez. Hay que destacar que el 72.3% de los encuestados señalo al domino en primera opción y agregaron que este era el juego de mesa más divertido que existía, resaltando la marcada preferencia que sienten por este. Por otra parte estas actividades les gustaría practicarlas en la zona de residencia. Para su realización el 38.5% alegan que no quieren la ayuda o guía de ningún profesor, mientras que el 37.7% acepta asesoramiento técnico profesional. Estos que demandan ayuda expresan que de ser posible quisieran que tales actividades tuviesen lugar en áreas rústicas en las cercanías de sus casas. Al respecto se les pregunto que si se organizaba entonces un programa recreativo físico deportivo en su zona de residencia de acuerdo a sus intereses se lograría la participación de estos,

respondieron afirmativamente, destacándose el interés que tienen por practicar algún tipo de actividad. Esto quiere decir que si no realizan ejercicios puede estar dado porque no cuentan con la ofertada o simplemente no llega a ellos.

Los días de la semana que prefieren para ejecutar actividades recreativas físicas organizadas por profesores de deporte y recreación son el viernes, lunes y sábado. Por otro lado sugieren que estas prácticas se organicen de lunes a viernes en los horarios de 4:20 a 5:30pm y de 5:30 a 7:00. En los días de sábado y domingo le son más factibles las horas de 8:00 a 10:00am, así como que cualquiera les da igual. Estas personas además de realizar poca actividad física quisieran que se compitiera en algunas de sus favoritas, para las cuales quieren de contrincantes a las personas de la cuadra o las del círculo de abuelos a las que pertenecen.

MATRIZ DAFO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1-Trabajadores disponibles.	1-Fluctuación laboral.
2-Preferencia por las actividades deportivas.	2- Insuficientes áreas para la practica de actividades deportivas.
3-Disposición a realizar actividades recreativas.	3- La existencia de cuatro asentamientos alejados del casco urbano próximo a las canteras.
4-Disponibilidad de áreas peri urbanas para la practica de actividades	4- Cultura del tiempo libre.
5-Conocimiento de las debilidades.	5- Disminución en la practica de actividades físicas a partir de los treinta años.
6-Profesores con experiencia.	
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
1-Enfermedades respiratorias por contaminación con el polvo de las canteras.	1- Decisión del gobierno para desarrollar proyectos recreativos físicas la comunidad.
2-Enfermedades de la civilización	2- Desarrollo de nuevas tecnologías en la gestión de las actividades.
3-Envejecimiento acelerado de la población	3-Centro de estudio para el desarrollo agrario y rural (CEDAR).
4-Escasez de implementos deportivos	4- Posibilidad de capacitación.
5- Oportunidad de nuevos empleos en la EIEF que propicien la escasez de profesores.	5- Existencia de una emisora radial para la divulgación de las actividades.
6- Deterioro de las áreas existentes por falta de financiamiento.	

El análisis de la matriz DAFO permite evaluar cuales son las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, que más pudieran incidir en el desarrollo de la recreación física en el consejo popular Jamaica.

A partir de los datos obtenidos se determino:

- La fortaleza que tiene el consejo popular es la preferencia por las actividades deportivas (f2).
- Las debilidades que más afectan el proceso son: la fluctuación laboral (D1), y la disminución en la practica de actividades físicas a partir de los treinta años de edad.
- La mayor amenaza que existe en el consejo es la escasez de implementos deportivos (A4).
- La mayor oportunidad que tiene el consejo es la decisión del gobierno para desarrollar proyectos recreativos físicos en la comunidad (O1).

CONCLUSIONES

- La Hipótesis del trabajo científico es aceptada, ya que mediante el sistema de información geográfica se pudo lograr la caracterización y valoración de las necesidades recreativo físicas del consejo popular Jamaica de manera rápida y eficaz.
- El diagnóstico arroja que las actividades deportivas más practicadas, por la población del consejo popular durante el tiempo libre son: el béisbol, voleibol, baloncesto, y gimnasia aerobia.

- La información se digitalizo mediante el sistema de información geográfica el cual posibilita análisis entre variables e indicadores de contenido físico deportivo para una eficaz toma de decisiones por los actores sociales decisores en el consejo popular Jamaica.

RECOMENDACIONES

- Realizar la caracterización de las necesidades recreativo físicas de la población cada dos años, para mantener actualizado el sistema de información y conocimientos del Consejo Popular
- Poner la información al alcance de todos los interesados en los sitios necesarios para la toma de decisiones.
- Desarrollar a partir de ahora todos los programas recreativo físicos basándose en la información y conocimientos contenida en el sistema.

BIBLIOGRAFIA

1. Boullon, R. 1983. Las actividades turísticas y recreacionales. México.
2. Buter, G. 1959. Principios y métodos de recreación para la comunidad. Buenos Aires, Gráficos Omega.
3. Campos, C. 2000. Gestión deportiva. Revista digital educación física y deportes (Arg) 5 (22): 1-11, Junio.
4. Castro Ruz, F. 2001. Discurso en la inauguración de la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte. Periódico Granma. Edición 23 febrero 2001 Pág. 1.
5. Cervantes, J. 1992. Programación de actividades recreativas. México. Ed. Hungría y Hnos.
6. Colegio nacional de educación, 1990. Programación recreativa II. Antología. México. Conalex.
7. Duazidier, J. Hacia una civilización del ocio. Ed. Estela. Barcelona, 1964.
8. Eaton, J. J; y Bawden, D. 1990: what Kind of resource is Information; International Journal of Information.
9. Figueroa, Y. “El tiempo libre y la participación en la cultura física de la población cubana”.
10. Figueroa, Y. 1980. El tiempo libre de los jóvenes cubanos. Cuba, José A. Huelga. INDER.
11. Figueroa, Y. 1986. La recreación como sistema Ed. Cuba, José A. Huelga. INDER.
12. Geocuba. 1985. Mapa Cartográfico San José, la Habana. Escala 1: 25 000.
13. Hernández Mendo, A y Anguera, M.T. 1999. Evaluación de la temporalidad de los programas de actividad física. Séptimo Congreso Nacional de Actividad Física y el Deporte.
14. Hernández Mendo, A. 1999. La Psicología del deporte en el ámbito de los programas de actividad física municipal. Revista digital de educación física y deporte (Arg) 4 (15): 1-10, Agosto.
15. Hernández Sanperi, R. 1994. Metodología de la investigación. Colombia. Editorial Panamericana.
16. Hernández Mendo, A. 2000. Acerca del ocio, del tiempo libre y la animación sociocultural. Chile, Revista digital ef deportes.
17. Hernando, Zorrilla. 1997. La Gerencia del Conocimiento y la Gestión Tecnológica
18. Hernando. Zorrilla. 1997. La gerencia del conocimiento y la gestión tecnológica, Universidad de los Andes.
19. INDER 1975. Fidel sobre el deporte. Unidad gráfica “José A. Huelga”. 20 de diciembre “Año del primer congreso”.
20. INDER. 2000. XII Seminario Nacional a directores provinciales y municipales de deportes. Ciudad de la Habana, Editorial Deportes.
21. Munné, F. 1980. Psico-Sociología del tiempo libre, Ed. México.
22. Ojeda, R. 1999. Gestión tecnológica medioambiental. Propuesta de proyecto. La Habana. Universidad Agraria de la Habana. 17 p.
23. Papis, O. 1999. El deporte y la recreación del siglo XXI. Revista Digital Educación Física y Deporte (Arg) 4 (13), 1-4, Marzo.
24. Pérez, A. 1997. Recreación. Fundamentos teóricos-metodológicos. México, Talleres Gráficos de la Dirección de Publicaciones y Materiales Educativos Instituto Politécnico Nacional.
25. Ranguelov. S. 2000. Gestión de la Información como elemento de la Gestión del conocimiento ,Universidad del País Vasco.
26. Vera, C 2000. Educación física y recreación en el siglo XX. Chile, Revista digital. Ef deportes.

Contactar con : Dr.C. Alejandro E. Ramos Rodríguez
 Email: alerr54@yahoo.es