

UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA

Fructuoso Rodríguez Pérez

Facultad de Agronomía

**CENTRO DE ESTUDIOS DE
DESARROLLO AGRARIO Y RURAL**



TRABAJO DE DIPLOMA

**Análisis de las Necesidades Recreativo Física
de los Diferentes Grupos de Edades del
Consejo Popular de San José Norte**

Autor: Javier Jiménez Romero

Tutor : Lic. Osvaldo León Bravo

Octubre 2004.
La Habana. Cuba

RESUMEN.

El presente trabajo investigativo fue realizado en el municipio San José de las Lajas ubicado en La Provincia de la Habana . Las actividades físicas de tiempo libre han sido poco estudiadas desde el punto de vista del impacto en la comunidad y principalmente en los distintos grupos de edades , sabiendo que estos son de una gran necesidad para la calidad de vida del hombre de la ciudad y del campo.

Para la realización del mismo se partió de la planificación de las actividades recreativo-físicas en la comunidad ya que existía una información muy escasa sobre el tema , además los especialistas de recreación no tenían una información actualizada sobre la estratificación de los grupos sociales, ocupacionales y de edades que les permitieran realizar una gestión de actividades recreativo- físicas que satisficiera las necesidades recreativas reales de la comunidad .

Introducción.

El avance incontenible de nuestra Revolución en todas las esferas y en la incorporación de los nuevos programas que en beneficio de nuestro pueblo se desarrolla, hace necesario planificar y orientar las actividades físicas recreativas como parte importante que nos conducía hacia la satisfacción de estos gustos y preferencia como orientado la participación de toda la población de la comunidad en ella, se ha realizado un proyecto para la gestión de actividades recreativo físicas en el consejo popular de San José del Norte.

La zona en estudio, por sus características y gran desarrollo económico industrial hace necesario buscar la ocupación del tiempo libre en actividades físicas recreativas acorde a estas necesidades y atendiendo al diagnóstico realizado sobre gustos y preferencias de esta población.

Por tal motivo es que debemos lograr en los individuos la capacidad de organizar y emplear el tiempo libre en todas sus funciones. La necesidad de lograr una participación masiva de la población y elevar el número de opciones recreativas requiere transformar las concepciones que actualmente existen con respecto a la recreación y definir nuevas forma de trabajo. " Es por eso que los hombres de acuerdo a los factores que giran entorno a la labor que realizan necesitan momentos de júbilo, gozo, esparcimiento o satisfacción personal para recuperar las energías perdidas durante el proceso de producción ". Es en este punto donde juega un papel importante la cultura física y en especial la recreación física.

La importancia de este trabajo está fundamentalmente sobre la base de un sistema de información y conocimientos el cual garantiza precisamente la gestión de las actividades recreativas físicas en el ámbito comunitario, su campo de acción se proyecta sobre un sistema de información para la toma de decisiones en la planificación de las actividades recreativas físicas, esto hizo pensar en el siguiente **problema científico**: ¿Cómo lograr un sistema de información para gestionar las necesidades recreativas físicas de los distintos grupos de edades en el consejo Norte?.

Todo lo antes expuesto indica que para lograr la realización de este trabajo se trace el siguiente **objetivo general**: Conformar un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativo físicas de los diferentes grupos de edades en el consejo del Norte y para el cumplimiento de este objetivo tuvimos en cuenta los siguientes **objetivos específicos**:

- 1-Diagnosticar las necesidades recreativa física de los grupos de edades en el consejo de San José Norte.
- 2- Procesar la información de la caracterización de las necesidades recreativas físicas de los grupos de edades en el consejo del Norte.
- 3-Digitalizar la información de las necesidades recreativas físicas en los grupos de edades en el consejo de Norte.
- 4-Valorar las necesidades recreativa Físicas de grupos de edades del consejo Norte.

Sin más, se está en la obligatoriedad de crear nuevas formas de gestión creando en la población el espacio de disfrutar plena y diversificadamente de las alternativas que la sociedad ofrece. Es la formación de una personalidad creativa, culta y sana, que conozca lo que le rodea y su sociedad de la forma más amplia posible, y que encuentre vías de realización y de expresión en campos diversos de la sociedad.

"Es un hecho demostrable que en cuba en los últimos años se ha venido adquiriendo un notable incremento en la practica de las actividades recreativas físicas, las cuales la población han ido incorporando a su estilo de vida ". (5,2)

El conjunto de las actividades recreativas reviste una gran importancia social, ya que no solo juegan un rol recreativo, si no también educativo. Pero sin restarle importancia al papel que juegan las mismas, se debe destacar la contribución que brindan al mejoramiento y conservación de los niveles de salud de la población, prevención de enfermedades y al mantenimiento y equilibrio del entorno (25,6).

En nuestro país se ha realizado y realizan muchos estudios sobre el presupuesto tiempo y sobre la demanda de actividades recreativas físicas en la comunidad. Estos trabajos están encaminados principalmente a conocer sobre la magnitud, contenido, intereses recreativos en el tiempo libre de las comunidades, consejos, escuelas , etc.

La gestión del proceso de recreación física constituye el primer eslabón para lograr los objetivos generales de la política de desarrollo de la cultura física mediante actividades recreativo físicas sostenibles como para un sistema general de gestión, que incluyen la estructura organizativa, estratégicas, participación comunitaria, estilo de gestión , sistemas y procedimiento ideas orientadoras, así como los recursos para desarrollar, implementar, llevar a efecto, revisar y mantener en continuo perfeccionamiento la política de desarrollo sostenible.

En el nivel municipal se toman las decisiones para la programación recreativa, teniendo en cuenta los siguientes elementos : dirección sobres las actividades recreativas, manifestaciones de la recreación física,

diversidad en la practica recreativa, didáctica del proceso recreativo, programas de capacitación profesional, etc. Como se puede apreciar la gestión de la recreación física es muy variada y compleja por su naturaleza siendo la gestión estratégica medioambiental la de mayor complejidad.

(Campos 2000) en su artículo sobre gestión deportiva plantea que:

El fenómeno de la gestión recreativa física se debe analizar como un proceso o un grupo de procesos que conforma la actividad de gestión, esto permite identificar todos los subprocesos que generan la calidad en la esfera recreativa.

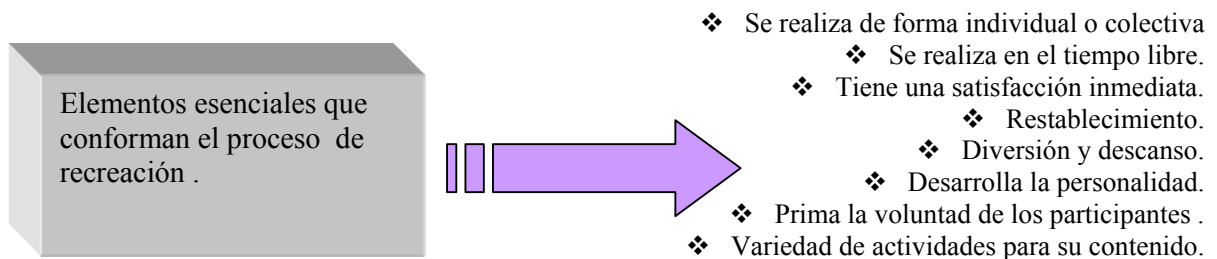
Sobre la gestión de actividades físicas recreativas haremos mención de algunos parámetros para que se tenga una idea de la magnitud del proceso:

- ❖ Diagnostico de necesidades e intereses recreativo físico - Estructura magnitud y contenido de la recreación en el municipio - Infraestructura material y de instalaciones deportivas recreativas - Capacitación de los profesionales de la recreación física en el municipio - El programa de actividades debe ir en consonancia con los gustos y preferencia - Que haya variedad de las actividades - La evaluación de los programas recreativos físicos para los distintos grupos de edades - Selección de los indicadores de sostenibilidad de la recreación física en el municipio.

Es importante la práctica de actividades físicas recreativas ya que estas de una forma u otra ocupan el tiempo libre de las personas satisfaciendo las necesidades de movimiento de las misma, además podemos citar algunos beneficios que se adquieren mediante la practica de estas actividades:

- ❖ Aumentan las posibilidades de una vida más duradera y sana - Reducen los riesgos de enfermedad del corazón - Perfeccionamiento de las capacidades coordinativas y de las habilidades físicas motoras - Evita el aumento excesivo del peso corporal - En persona de la tercera edad les mejora notablemente la flexibilidad de las articulaciones ,la coordinación ,el equilibrio y movilidad etc.

Realizando un análisis del concepto de tiempo libre y óseo hay que valorar el concepto de recreación, planteando primeramente algunos de los elementos esenciales que conforman este proceso que se observa en el esquema #1



Dentro de los conceptos y definiciones del tiempo libre, recreación y ocio, se podría decir que la recreación según (Danfor 1996).Persigue muchos objetivos todos enmarcados en el mejoramiento personal de la población como son:

- ❖ Promoción de la salud - Reducir tensiones y el agotamiento de la vida - Satisfacción de las necesidades del ser humano - Favorece la vida personal y familiar - Desarrolla los lazos de amistad y hermandad - Mejora el medio ambiente - Favorece la experiencia creativa y la apreciación estética.

En la sociedad actual se requerirá de una visión humanista, de una mayor comprensión de la importancia de la recreación física para el bienestar humano y una firme decisión social de incorporar la educación física y la recreación entre las responsabilidades fundamentales de la sociedad, entendiendo que no se puede esperar satisfacer las llamadas necesidades vitales, ya que el hombre no se desarrolla por etapas o sectores sino que integralmente. El propio Comité Olímpico Internacional, hace una docena de años empezó a auspiciar el Congreso Científico Olímpico y el Deporte para Todos y apoyar estudios científicos sobre el desarrollo del deporte, siguiendo las tendencias actuales.

Todo lo antes expuesto pone de manifiesto la importancia estratégica que tiene el proceso de gestión de la recreación en al comunidad y en el marco del desarrollo local, la correcta planificación partiendo de sólidas bases informática garantizan que dicha gestión sea más eficiente y se ajuste con mayor facilidad a las necesidades reales de la comunidad. Es por eso que el uso de un **sistema de información geográfica digitalizado** será de gran importancia en la toma de decisiones de los actores sociales.

La digitalización de la información es una nueva forma de conocimiento que pone la planificación de la recreación física a la altura de las nuevas tecnologías , donde la toma de decisión a nivel local será

caracterizara por la eficiencia y la rapidez de acciones. Llevar un sistema de información al plano de la digitalización facilitara la descripción detallada de los objetos que se estudian y que corresponden a una escena espacial.

Entre las ventajas que ofrece la digitalización en la toma de decisión se encuentran las siguientes:

- ✚ Establecer líneas estratégicas - Determinar el mejor enfoque para llevar a cabo cualquier decisión -
- Desarrollar estrategias - Facilitar la comunicación entre los participantes de cualquier proyecto -
- Controlar la calidad de cualquier proceso - Tener visión de futuro que vaya más allá del presente.

En el esquema # 2 se observa como convergen un conjunto de indicadores en la toma de decisión de cualquier proyecto de recreación física en el plano de la digitalización de la información .



Por lo tanto esta nueva óptica de planificar la recreación física no es mas que un nuevo subsistema cultural que supone una organización ,y una estructura que en manos de los actores sociales garantizara una mayor visión a la hora de tomar decisiones sobre el contexto social en el cual se desenvuelve.

Pues como sabemos en la actualidad la información que se utiliza por parte de los especialistas durante el proceso de planificación es superficial y escasa, el diagnostico socio-demográfico se realiza sin profundizar en las características y peculiaridades grupales de la comunidad y su heterogeneidad, no se ha tenido a la mano una base de datos sólidos , que permitan crear cimientos fuertes sobre los cuales edificar un sistema operativo de recreación, que tenga en cuenta las características diferenciales tanto de grupo sociales como de grupo de edades en la comunidad.

METODOLOGIA . MATERIAL Y METODO

La investigación se desarrollo en el consejo popular San José Norte el cual tiene una extensión de 18km², por el norte limita con el consejo de Tapaste, Zaragoza por el Este, por el ur con el consejo Sur, y por el oeste Con Jamaica, tiene 23 circunscripciones y 7 asentamientos, su población es de 17352 de los cuales 9676 son del sexo femenino y 7676 del masculino.

La metodología que se utilizo partió de los siguientes métodos y definiciones.

Métodos Empíricos.

Encuesta: Se aplico con el fin de recopilar información de los diferentes grupos de edades de la población del consejo popular Norte para saber que tipo de actividades de tiempo libre prefieren. así como los deportes y los horarios en que le gustaría practicarlos.

Entrevista: Se realizo con el objetivo de tomar elementos que influyen en el funcionamiento de la recreación en el consejo Norte ya que es un aspecto importante que hay que tener en cuenta a la hora de realizar la programación recreativa.

La utilización de los SIG, es un proceso que requiere del empleo de diferentes software, los cuales se van utilizando indistintamente en varias etapas hasta llegar a un resultado final, dichas etapas se pudieran sintetizar de la siguiente manera. Recolección y conformación de la base de datos (Microsoft Excel Access) y verificación de la toda la información disponible, Almacenamiento, edición, procesamiento y gestión de la información de forma integral o en forma de mapas temáticos (VarioWin 7.0).

El análisis estratégico de las principales fortalezas ,debilidades, oportunidades y amenazas se realizo a través de la matriz DAFO.

El Método DAFO (Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades) consiste en determinnar los puntos Débiles y Fuertes de la zona, y las Amenazas y Oportunidades. De la conjunción de ellos saldrán los Factores Clave de Éxito. Normalmente se elabora una matriz, matriz DAFO, que es la síntesis del diagnóstico y que, constituye el punto de partida para establecer las estrategias sobre las cuales se basarán las

líneas de actuación y las acciones concretas que se habrán de potenciar. Se puede usar la ficha de recogida y clasificación de la información.

Para la realización de esta investigación se llevarán a cabo diferentes procedimientos como son:

- ✚ Diseño de modelos de encuestas y entrevista para aplicar a los diferentes grupos de edades - Determinación del consejo y circunscripción a investigar - Determinación o selección de la muestra - Aplicación de los instrumentos para la captación de la información - Situación geográfica de los distintos objetos sociales, económicos, políticos, socio demográfico que conforman el consejo popular - Procesamiento de los datos obtenidos en la aplicación de los instrumentos - Digitalización por el sistema de información geográfica todo esto nos permitió una mayor velocidad y habilidad a la hora de la toma de decisiones trayendo consigo una mejor planificación de las actividades recreativa y física del consejo popular Norte para la satisfacción de las necesidades recreativas de sus pobladores y mejorar así la calidad de vida de los mismos.

Análisis de los Resultados.

Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad 6- 12 años.

Se realizó un análisis de todos los grupos de edades para conocer todo lo relacionado con las actividades físico recreativas que ellos realizan o les gustaría realizar, se comienza por el grupo de 6-12 años el cual tiene una muestra de 260 investigados de los cuales el 50% es del sexo masculino, promediando 10 años de edad y un 5 grado de escolaridad.

3. En este grupo de edad se denota en el análisis que los mismos realizan la práctica de deportes dirigidos por entrenadores deportivos en las áreas destinadas para ese fin, podemos mencionar algunos de los deportes más practicados por ellos, como el béisbol, voleibol y el fútbol.
4. El análisis que se realizó en el tiempo libre refleja que 79% realiza actividades deportivas mientras que el 11% las realiza a veces.
5. Estas actividades las prefieren realizar individualmente entre niños y de forma organizada por alguien
6. En este grupo de edades se puede apreciar que las actividades que se realizan en el tiempo libre tienen mayor incidencia en los deportes de béisbol, baloncesto, voleibol, Fútbol y atletismo. Además les gustaría realizar con una mayor frecuencia el baloncesto, karate, voleibol, bádminton.
7. La diversidad de actividades recreativas físicas que se practican de diversas formas las cuales son de preferencia considerando todas las opciones las más practicadas son los juegos recreativos diversos, manteniendo una proporción bastante similar entre los niveles de preferencia las demás actividades
8. Las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza sobresalen como las más significativas la práctica del campismo, marcha por señales y pistas, cabuiería, y excursionismo. En estas edades el movimiento de pioneros ejerce gran influencia sobre los pioneros brindándole a los mismos toda la información posible para la realización de estas actividades.
9. Las actividades recreativas físicas por orden de preferencia denotan como las más significativas el campismo, voleibol, béisbol, el parchi, juegos de bolas, bádminton y Fútbol en proporciones similares.
11. Existen un grupo de actividades llamadas juegos de mesa que permiten un adecuado uso del tiempo libre, la tabla refiere que los de mayor preferencia son el parchi, damas, ajedrez y los rompecabezas.
12. En las actividades de su preferencia los encuestados prefieren realizarlas en el lugar de residencia y en ambas, dejando en un menor grado la realización en la escuela.
13. La realización de estas actividades las prefieren fundamentalmente con niños del lugar donde viven y con los niños de sus aulas.
14. Las actividades que prefieren o realizan en su tiempo libre el 56% quisieran realizarlas con el profesor de su escuela
15. Las preferencias según los días de la semana para la práctica de actividades físico recreativas organizadas por los profesores de educación física y recreación dan como resultado que los más aceptados son los viernes y sábados aunque los demás días mantienen un nivel parejo de aceptación.
16. Se observa que el horario más factible para la práctica de las actividades físico recreativa organizadas es el de 4.20 – 5.30 PM
17. En los días sábados y domingos plantean que cualquiera de los horarios le es igual para la práctica de las actividades físico recreativas.
18. En cuanto al gusto de la realización de competencias en las actividades físicas recreativas el 80% de la muestra le gustaría que se realizaran competencias
19. Estas competencias prefieren realizarlas con los niños de su escuela, después con los niños de la cuadra y por último con niños de otras escuelas.

II - Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad 13 – 16 años

La muestra del grupo de 13-16 años es de 230 investigados de los cuales el 53% es del sexo masculino con una edad y escolaridad promedio de 14 años y 9 grado.

3. En este grupo de edad se aprecia una gran práctica de deportes en áreas deportivas dirigidos por entrenadores, pudiendo mencionar al béisbol, voleibol, baloncesto y Fútbol como los mas practicados.
4. El análisis que se realizo a la práctica de actividades físicas en el tiempo libre reflejo que el 94% realizan estas actividades en su tiempo libre.
5. Las actividades recreativas físicas que realizan en su tiempo libre las prefieren realizar a un nivel parejo. Individualmente entre niños, de forma organizada por alguien y ambas inclusive.
6. El estudio arrojo en este grupo de edad que las actividades que se realizan en el tiempo libre son el béisbol, baloncesto, voleibol y Fútbol. Mientras las que les gustaría realizar con mayor frecuencia seria el baloncesto, natación, tenis de campo y el balonmano
7. En cuanto a la diversidad de las actividades recreativas físicas practicadas de diversas formas las cuales son de su preferencia considerando todas las opciones las mas practicadas son los juegos recreativos diversos, ejercicios de acondicionamiento físico, juegos de carreras. El resto mantiene proporciones bastantes similares entre los niveles de preferencia
8. Refiriéndonos a las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza sobresalen como las mas significativas el campismo, la cabulleria el excursionismo y la marcha por señales y pistas.
9. Las actividades físico recreativa que más les gusta practicar por orden de preferencia son el béisbol, campismo, judo, tabla gimnástica y béisbol al flojo
11. Las actividades que son llamadas juegos de mesa permiten un adecuado uso del tiempo libre, de las mismas las damas aparecen en primer orden y después el parchis.
12. Según los encuestados las actividades de su preferencia les gustaría realizarlas en el lugar de residencia
13. Estas actividades las prefieren realizar fundamentalmente con los niños del lugar donde viven y además con los niños de su aula
14. De las actividades que realizan en el tiempo libre el 40% no les gusta realizarla con profesores, mientras que el 18% quisiera realizarla con el profesor de recreación.
15. Las preferencias según los días de la semana para la práctica de las actividades recreativo físicas organizadas por profesores de educación física y recreación denotan un resultado parejo en cada día lo que demuestra que prefieren realizarla todos los días.
16. El horario más factible en los días de lunes a viernes para la práctica de actividades recreativas físicas en este grupo de edad seria el de 4.20 a 5.30 PM
17. En los días de sábado y domingo el horario más factible seria el de 8.00 a 10.00 AM y el de 4.00 a 6.00 PM.
18. El 74% de los encuestados plantean que les gusta que se efectúen competencias en las actividades recreativas físicas.
19. Estas competencias ellos las prefieren realizar con niños de otras escuelas y con alumnos de su aula.

III - Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad: 17–30 (Trabajadores).

El grupo de 17-30 años trabajadores posee una muestra de 262 encuestados de los cuales el 51% es del sexo femenino con un promedio de 24 años de edad y 12 grado de escolaridad.

2. El 96% de los encuestados no realiza gimnasia laboral en su centro de trabajo.
3. El 51% de estos encuestados ha practicado deportes en algún centro deportivo dirigido por entrenadores sobresaliendo dentro de los más practicados el béisbol, baloncesto, voleibol.
4. En la actualidad plantean que ninguno está practicando deportes en centros deportivos.
5. En el tiempo libre de este grupo de edad el 60% realiza actividades físicas.
6. Estas actividades ellos prefieren hacerlas individualmente entre jóvenes.
7. El estudio arroja en este grupo de edad que en el tiempo libre realizan actividades deportivas con mayor incidencia en los deportes de béisbol, baloncesto, voleibol, fútbol y bádminton, además refleja que les gustaría realizar con mayor frecuencia la gimnasia aerobia el karate, voleibol, fútbol y atletismo.
8. Las actividades recreativas físicas practicadas de diversas formas de mayor preferencia para su práctica son el mini fútbol, tablas gimnásticas, pesca deportiva de orilla, béisbol al flojo.
9. Referente a las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza sobresalen como las más significativas el campismo, carrera de orientación, el excursionismo y la cabuyería

12. Los juegos de mesa permiten un adecuado uso del tiempo libre los que mayor preferencia tienen en este grupo de edad son: El domino, parchis, los demás mantienen un nivel parejo excepto los juegos de ludo teca y la dama polonesa
13. Las actividades de su preferencia a ellos les gustaría realizarlas en el lugar de residencia.
14. Las actividades recreativo-físicas prefieren realizarlas con trabajadores de otro centro y con jóvenes del lugar donde viven.
15. De estas actividades el 83% reflejan que no desean realizarlas con la guía de un profesor mientras que el 7% si lo desea.
16. El 91% de los encuestados plantea que participaría en un programa recreativo, físico-deportivo que se convoque en su centro de trabajo.
17. Las actividades que se organicen en el centro de trabajo tendrían como preferencia en primer lugar a las competencias deportivas internas, después a las prácticas sistemáticas de las actividades de preferencia y por ultimo al entrenamiento de equipo deportivos.
18. Los días que ellos prefieren para la ejecución de actividades recreativo físicas organizadas por profesores de deportes y recreación física son los sábados, domingos, viernes y miércoles, manteniendo un nivel parejo el resto de los días.
19. En los días de lunes a viernes el horario mas factible para la practica de las actividades recreativo-físicas organizadas seria el de 4.00 a 6.30 PM y el de 5.30 a 7.30 PM.
20. En los días de sábado y domingo el horario mas factible para la practica de las actividades recreativo-físicas organizadas en su tiempo libre es el de 4.00 a 6.00 PM
21. De estos encuestados respondieron que les gustaría realizar competencias en las actividades recreativo-físicas el 100%.
22. Estas actividades ellos las prefieren realizar con los trabajadores de su centro de trabajo mayormente, aunque también quisieran realizarla con jóvenes de la cuadra.

IV – Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad: 17-30 (Estudiantes).

El grupo de 17-30 años estudiantes presento una muestra de 229 investigados de los cuales el 52% son del sexo femenino, promediando 19 años de edad y 12 grado de escolaridad .

2. El 68% de los investigados realiza la educación física en la escuela mientras que el resto no la realiza o a veces la realiza.
3. El análisis que se le practico a este grupo de edad denota que los mismos no realizan la práctica de deportes dirigidos por entrenadores deportivos.
4. En el tiempo libre se pudo contactar en el análisis que el 78% realizan actividades físicas en su tiempo libre, mientras que el 11% y 12% de ellos no realizan o a veces hacen estas actividades.
5. La tabla refleja que el 56% de los investigados desean hacer las actividades recreativas individualmente entre jóvenes.
7. En lo referente a las actividades recreativas-físicas que se practican de diversas formas las cuales son de preferencia, considerando todas las opciones las más preferidas son: los juegos recreativos diversos y los juegos PRE- deportivos, las demás mantienen una proporción bastante similar entre los niveles de preferencia.
8. De las actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza sobresalen como las mas significativas el campismo, excursionismo. Esto en esta edad es visto como algo natural puesto que mayormente los mismos en lo más que piensan son en la diversión.
11. Las actividades que son llamadas juegos de mesa permiten un adecuado uso del tiempo libre en cualquier edad, la tabla refiere que el parchis aparece en primer orden seguido por las damas el domino y el ajedrez.
12. Las actividades según el lugar de preferencia a ellos les gustaría realizarlas como primera opción en ambos lugares, después en el lugar de residencia y por ultimo en la escuela.
13. Las actividades recreativo físicas de su preferencia, prefieren realizarlas con los estudiantes de su aula y con jóvenes del lugar donde viven.
14. De estas actividades que son reflejadas anteriormente el 37 % quisieran realizarlas guiadas por el profesor de educación física.
15. Los días de la semana preferidos para la practica de actividades recreativo físicas son los sábados, jueves y viernes.
16. El horario de preferencia mas factible para la practica de actividades recreativo físicas organizadas en su tiempo libre seria en este caso el de 4.20 a 5.30 PM de 5.00 a 6.30 PM y de 5.30 a 7.00 PM.

17. Las actividades que se organizan los sábados y domingos tienen como horario más factible el de 4:00 a 6:00 PM y de 10:00 a 12:00 M
18. En cuanto al gusto de que se efectúen competencias físico recreativas el 64 % de los investigados quiere que se realicen las mismas, mientras que el 30 % quieren que se realicen en algunas ocasiones.
19. Estas competencias las prefieren realizar con los alumnos de la escuela y después con otras escuelas.

V – Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad: 31- 45 años

La muestra que se realizó en este grupo de 31 a 45 años fue de 461 investigados de los cuales el 52 % pertenece al sexo femenino, este grupo presentó un promedio de edad de 37 años y un 11 grado de escolaridad. De los mismos el 84% son casados.

1. Estos encuestados refieren padecer algunas enfermedades o trastornos, dentro de los cuales podemos mencionar los que más los afectan: Hipertensión arterial y cardiopatías, los demás padecimientos mantienen un nivel bastante cercano, estos deben ser estudiados muy de cerca por el médico de familia.
2. El 100 % de los mismos no realiza la gimnasia laboral.
3. Este grupo de edad refiere haber practicado en un 54% deportes en áreas deportivas dirigidos por entrenadores deportivos.
4. En la actualidad el 95% no practica deportes en centros deportivos.
5. Se puede apreciar en la tabla que hay un 51% de estos investigados realiza actividades físicas en su tiempo libre mientras que el 23% no las realiza.
6. El estudio de este grupo de edad arrojó que desean realizar las actividades recreativas físicas individualmente entre personas de la misma edad y además de forma organizada por profesores e instituciones.
7. Las actividades referidas anteriormente las prefieren realizar con personas de su misma edad y que tengan capacidades físicas técnicas similares, las demás preferencias se mantienen en un nivel bastante parejo.
8. De las actividades deportivas que realizan en su tiempo libre las de mayor aceptación son: el béisbol, voleibol, baloncesto, gimnasia aerobia, y el bádminton.
9. Referente a las actividades recreativas físicas que se practican de diversas formas las de mayor preferencia fueron los juegos recreativos diversos, ejercicios de acondicionamiento físico y juegos tradicionales
10. Las actividades que son realizadas en pleno contacto con la naturaleza sobresalen como las más significativas la práctica del campismo y el excursionismo.
13. Los juegos de mesa permiten un adecuado uso del tiempo libre dentro de los más aceptados en este grupo están, el domino, parchís y las damas.
14. Ellos prefieren realizar las actividades de su preferencia en el lugar de residencia.
15. Estas actividades que son de su preferencia las prefieren realizar con personas del lugar donde viven y con los trabajadores de su centro de trabajo.
16. Las actividades que quieren practicar o practican en su tiempo libre desean hacerlas con la guía de un profesor.
17. Los programas recreativo- físico- deportivos que se insertan en los centros de trabajos tienen aceptación y refieren que si se incorporarían a los mismos.
18. Estas actividades que se organizan en el centro de trabajo tienen como las más aceptadas a las competencias deportivas internas y las competencias con otros centros de trabajo.
19. En los días de lunes a domingo el más aceptado para la práctica de las actividades recreativo-físicas organizadas por los profesores de deporte y recreación es el sábado y el domingo.
20. El horario más factible para la práctica de estas actividades de lunes a viernes sería el de 5.00 a 6.30 PM.
21. Para la práctica de actividades recreativo-físicas organizadas en el Tiempo libre de sábados y domingos el horario más factible es el de 10.00 a 12.00 m y de 8.00 a 10.00 AM.
22. Al 67% de los investigados les gustaría realizar competencias en las actividades recreativo-físicas.
23. Estas actividades ellos las prefieren realizar con las personas de su edad de la cuadra.

VI – Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad: 46- 60 años.

El grupo de 46 a 60 años posee una muestra de 410 investigados, el 50% es del sexo masculino, el grupo tiene una edad y escolaridad promedio de 51 años y 11 grado, el

1. Dentro de las enfermedades o trastorno que se relacionan en la encuesta los más padecidos por este grupo de edad son en primer lugar la hipertensión Arterial, le siguen los problemas circulatorios, la artritis y la obesidad.

2. El 100% de los encuestados plantean que no realiza la gimnasia laboral en su centro de trabajo
3. El 68% ha practicado algún deporte en áreas deportivas dirigido por entrenadores
4. En la actualidad el 96% de estos encuestados no practican ningún deporte en centros deportivos.
5. Se recogen en la encuesta que de las actividades físicas que ellos realiza en su tiempo libre el 55% no realiza ninguna
6. En el tiempo libre se realizan actividades recreativas físicas que los encuestados prefieren hacerlas individualmente entre personas de la misma edad. Como primera opción, Después de forma organizada por profesores e instituciones y por ultimo ambas en determinado momento.
7. De estas actividades que se realizan en el tiempo libre prefieren hacerlas con personas de capacidades físicas y técnicas similares y en segunda opción con persona de cualquier edad.
8. De las actividades deportivas que realizan en el tiempo libre las mas aceptadas son el Béisbol, Voleibol, Baloncesto, y Fútbol, por ese orden
9. De las actividades recreativas físicas que se practican de diversas formas que mayor preferencia tienen en este grupo son: Los juegos recreativos diversos, el tiro recreativo, la pesca deportiva de orilla y los ejercicios de acondicionamiento físico, las demás opciones tienen niveles de aceptación menores que estos.
10. Las actividades y deporte que se realizan en pleno contacto con la naturaleza las más aceptadas son el Campismo y el excursionismo.
13. Las actividades que son llamadas juegos de mesas que mayor preferencia tienen e este grupo son el domino, las damas y el parchi.
14. Estas actividades de preferencia de los encuestados la prefieren realizar en el lugar de residencia.
15. Ellos prefieren realizar las actividades recreativas físicas de su preferencia con personas del lugar donde viven y como segunda opción con trabajadores de otros centros.
16. Estas actividades que se refiere anteriormente ellos no desean hacerlas con la guía de un profesor.
17. De los programas recreativo-físicos – Deportivos que se organizan en los centros de trabajo refieren que en ocasiones se incorporarían.
18. Los días de la semana que prefieren para la ejecución de las actividades recreativas Físicas serían los sábados y domingo.
19. En los días de lunes a viernes el horario más factible para la práctica de las actividades mencionadas anteriormente serían el miércoles y el jueves.
20. 21 Las actividades practicadas los sábados y domingo el horario preferido por los encuestados sería el de 8am a 10am.
21. El 56% de los encuestados les gustaría participar en actividades físicas recreativas que tengan carácter competitivo.
22. Estas competencias las prefieren realizar con las personas de su edad de la cuadra y con trabajadores de su centro.

VII – Análisis de los resultados de las encuestas del grupo de edad: + de 60 años

El grupo de edad mas de 60 años tiene una muestra de 282 investigados de los cuales el 52% son del sexo masculino con un promedio de edad de 68 años y 11 grado de escolaridad de los mismo del 67% son casados.

1. De estos investigados las enfermedades o trastorno mas padecidas por ellos son la hipertensión arterial, artrosis, los problemas circulatorios y la obesidad.
2. De estos investigados la mayoría refiere no realizar actividades físicas en su tiempo libre para un 52%.
3. Las actividades recreativas físicas que realizan en su tiempo libre prefieren hacerlas individualmente entre personas de la misma edad.
4. En el tiempo libre las actividades que realizan prefieren hacerlas con personas del mismo grupo de edad y con personas de capacidades físicas y técnicas similares.
5. De las actividades deportivas las de mayor aceptación para este grupo de edad son el Béisbol, Voleibol, Gimnasia Aerobia, Baloncesto, y gimnasia básica.
6. Las actividades físicas que se practican de diversas formas que mayor preferencia tienen en este grupo son: Los juegos recreativos diversos los círculos de abuelo, juegos tradicionales por ese orden.
7. Los deportes y actividades que se realizan en pleno contacto con la naturaleza mas aceptados son el Campismo y el excursionismo.
10. Los juegos de mesa permiten un adecuado uso del tiempo libre los mas preferidos por estos encuestados son el domino, el ajedrez y las damas.

11. Las actividades recreativo-físicas de su preferencia ellos las prefieren realizar con personas de su zona de residencia.
12. Estas actividades señaladas anteriormente les gustaría realizarlas si la guía de un profesor.
13. Si se organizara un programa recreativo ellos refieren que se incorporarían.
14. Los días de la semana que prefieren para realizar las practicas de las actividades Recreativas seria de lunes a sábado con niveles de preferencia bastantes parejo.
15. Las actividades que se realizan de lunes a viernes el horario mas factible para ellos seria el de 7:30am a 9:00 PM.
16. 16 Las actividades que se realizan los sábados y domingo el horario mas factible según los encuestados es el de la 8am a 10am.
17. A ellos les gustaría que en las actividades recreativo físicas se realizaran competencia.
18. Estas actividades ellos la prefieren con las personas de su círculo de abuelo.

Análisis estratégico de la situación del Consejo Popular Norte

Fortaleza	Debilidades
1-Potencialidad de áreas deportivas	1- Poca oferta de las actividades Vida-Naturaleza
2-Preferencias por las actividades de vida-Naturaleza	2- No-aprovechamiento del tiempo libre
3-Conocimiento de las debilidades	3- Pocos técnicos para realizar el trabajo recreativo
4-Decisión del gobierno de realizar proyectos recreativos	4- Poca capacitación de los técnicos y el personal que realiza las actividades recreativas
5-Ayuda de Empresas a los programas físicos recreativos	5- Poca cultura del tiempo libre
6-Creación de nuevos métodos de trabajo	6- Fluctuación laboral
7-Trabajadores con experiencia	
8-Disposición a trabajar	
Oportunidades	Amenazas
1-Oportunidad de ofrecer actividades Vida-Naturaleza	1-Pobre realización de actividades vida-Naturaleza
2-Brindar capacitación a los activistas	2-Deficiente planificación de las actividades a realizar
3-Incremento de las actividades recreativo físicas	3-Escasa promoción de las actividades recreativas físicas
4-Construcción de áreas rustica	4-Escasez de implementos deportivos
5-Oportunidad para la explotación de áreas deportivas	5-Contaminación del medio ambiente
6-Oportunidad para la reconstrucción de áreas deportivas	6-Poca atención de las áreas deportivas
	7-Oportunidades de mejores empleos en la zona

La interpretación de esta matriz evidencio que:

Las fortalezas mas importantes con que cuenta el consejo son el conocimiento de sus debilidades (F3), su disposición de trabajar (F8), la potencialidad de sus áreas deportivas (F1) y la ayuda de las empresas a los programas físicos recreativos (F5).

Las Debilidades :Hay pocos técnicos para realizar el trabajo recreativo (D3), poca oferta de las actividades vida naturaleza (D1), no aprovechamiento del tiempo libre (D2).

Las Amenazas: la pobre realización de actividades vida naturaleza (A1), la deficiente planificación de las actividades a realizar (A2).

Las Oportunidades : Incremento de las actividades recreativas físicas (O3), brindar capacitación a los activistas (O2).

CONCLUSIONES

1. El establecimiento de un sistema de información y conocimientos de las necesidades recreativo físicas en el Consejo Popular San José Norte posibilita una eficaz toma de decisiones de los actores sociales decisores del Consejo en relación a la demanda de la población de las distintas edades.
2. La metodología aplicada permitió realizar una valoración de las actividades recreativo-físicas de los diferentes grupos de edades del consejo San José Norte, contribuyendo al desarrollo de la información y conocimiento en el proceso de la recreación física a nivel municipal.
3. La utilización de un sistema de información geográfica permite una mayor rapidez y eficiencia para la planificación del proceso de la recreación física a nivel de Consejo lo que contribuye al desarrollo local desde la propia localidad

RECOMENDACIONES

1. Elevar los resultados del presente trabajo a las autoridades gubernamentales del municipio, con el propósito de que se desarrollen talleres con los actores sociales decisores con vista a una proyección estratégica de la recreación a nivel local..
2. Darle continuidad a través de investigaciones que profundicen en el tema .

BIBLIOGRAFIA.

1. Butler, G.1959. Principios y métodos de la recreación para la Comunidad. Buenos Aires, Gráficos Omeha.
2. Campos, C. 1998. Revisión crítica de los sistemas de evaluación. Sport Marketing consulting. España 1-20p.
3. Campos, C. 2000. Factores claves de éxito para un servicio deportivo de calidad. Alicante. Fitness magazine.35p.
4. Campos, C.2000. Gestión Deportiva. Revista Digital educación Física y deporte. (Arg) 5 (22): 1,11 Junio.
5. Castro Ruz, F. 2001 Discurso de la inauguración de la escuela Internacional de educación Física y Deporte. Periódico Granma Edición 23 Febrero 2001 Pág1.
6. Cervantes, J. 1992 Proclamación de actividades recreativas. México. Ed. Hungría y Hnos.
7. Cutrera, J. 1987. Técnicas de recreación. Buenos Aires, Ed.Estadium
8. Danfor, H. 1996. Planes de recreación para la comunidad moderna. Buenos Aire, Ed. Gráficos omeha.
9. Figueroa, Y. 1986. la recreación como un sistema Ed. Cuba. José A. Huelga. IDER.
10. Figueroa, Y. 1986, EL tiempo libre y la participación en la cultura física de la población cubana
11. Geocuba. 1985. Mapa Cartográfico. San José. La Habana. Escala 1:25 000
12. Hernández Mendo, A.1999. La psicología del deporte en el ámbito de los programas de actividades física municipal (Arg)4(15) 1-10, Agosto
13. Hernández Mendo, A. 2000. Acerca del óseo, del tiempo libre la animación socio cultural. Revista educación física y Deporte (Arg)5 (23)1-22, Julio.
14. Hernández Samperi, R. 1994.Metodología de la investigación. Colombia editorial Panamericano.
15. Munne, F. 1980. psico – Sociología del tiempo libre. Ed. México
16. Papis, O. 1999. EL deporte y la recreación del siglo XXI. Revista Digital educación física y deportes (Arg) 4 (13) 1-4, Marzo
17. Pérez Sánchez, Aldo.1997. Recreación: Fundamento Teórico y Metodológicos. México. Talleres gráficos.
18. Vera Guardia, C.1999. Educación física y recreación en el siglo XXI. Revista educación Física y deporte (Arg) 4 (13). 1-5 Marzo. 20 Pág.
19. Waichman, P. 1993. Tiempo libre, Deporte y Recreación. Una aproximación socio pedagógica. Conferencias Internacional de recreación y deportes para todos. Venezuela. 8 Pág.

Contactar con : Dr.C. Alejandro E. Ramos Rodríguez
 Email: alerr54@yahoo.es