

**UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA**

**Fructuoso Rodríguez Pérez**

**Facultad de Agronomía**

**CENTRO DE ESTUDIOS DE  
DESARROLLO AGRARIO Y RURAL**



**TRABAJO DE DIPLOMA**

**Gestión de las Actividades Recreativo  
Físicas del Consejo Popular Sur del  
Municipio San José de las Lajas**

**AUTOR:** Dusmay Tabares Domínguez

**TUTOR:** MSc. Alejandro Emilio Ramos Rodríguez.

Octubre 2004.  
La Habana. Cuba

## RESUMEN

El hombre como factor impulsor de la sociedad debe caracterizarse por una cosmovisión que considere multifacéticas actividades tanto materiales como espirituales. Es por estas razones que el mejor empleo del tiempo libre y la recreación se torna en necesidad insoslayable que adquiere relevante papel en la formación integral de la personalidad de las nuevas generaciones. Es por ello que se plantea que la Recreación, es una manifestación de la cual el hombre necesita mucho, para su desarrollo ya sea social, económico o en la conservación de su salud, etc. manifestación que debe estar al alcance de todos independientemente de la edad el sexo, la capacidad física y otras características.

Dada la importancia que brinda la recreación para el hombre y en este caso la recreación física, en el marco de este trabajo investigativo se da espacio al estudio de las actividades recreativas en el tiempo libre, trabajo que responde al Macro Proyecto “Gestión del conocimiento y la información para el desarrollo local” y dentro de este al subproyecto que atiende las actividades recreativas en tiempo libre para el desarrollo local. Creándose con el objetivo de conformar un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades en el Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas. Este sistema de información fue llevado a cabo principalmente para una mejor toma de decisiones por parte de los actores sociales del municipio (gobierno, organismos, instituciones, etc) y para conocimiento de esta información se digitalizó a través de un Sistema de Información Geográfica, siendo este uno de los objetivos del trabajo.

Para llegar a digitalizar esta información fue necesario conocer las características de las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades en cuanto a sus gustos, intereses, preferencias recreativas, como realizar las actividades, con quien realizarlas, donde realizarlas, que día y a que hora, etc. llevándose a cabo la confección de una serie de encuestas y entrevistas, para los distintos grupos de edades, que serviría para recopilar la información y caracterizar estas necesidades.

Esperamos que una vez introducida toda la información en el SIG, se lleve a cabo una mejor gestión de las actividades recreativo físicas y se tomen mejores decisiones en aras de satisfacer dichas necesidades.

## **INTRODUCCIÓN**

“La razón de la vida es la función orgánica, la maquinaria humana se desarrolla en la base del movimiento, cada movimiento es una experiencia que supone una acción que admitimos o rechazamos, sobre esa teoría se desarrolla el principio de que todo hombre, tratara de realizar aquello que mas le satisface, que todo hombre tratara de realizar aquello que mejor realiza, que todo lo que realiza continuamente produce una mejor respuesta y promueve satisfacción”. (23,8).

En función de crear este sistema de información en la presente investigación, teniendo presente todos los datos recopilados del resultado del diagnostico realizado a los diferentes grupos de edades, enmarcamos la siguiente problema:

### **PROBLEMA CIENTÍFICO:**

¿ Como lograr un sistema de información para gestionar las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades del Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas ?

Partiendo del problema, el objeto de estudio y el Campo de acción lo constituyen:

### **OBJETO DE ESTUDIO:**

Proceso de la recreación física en la comunidad.

### **CAMPO DE ACCION:**

Sistema de información para la gestión de las actividades recreativo físicas.

### **HIPÓTESIS:**

Si se establece un sistema de información y conocimientos de las necesidades recreativo físicas se logra caracterizar con mas eficiencia las necesidades recreativos físicas de la comunidad. Enmarcado el problema científico, el objeto de estudio, el campo de acción y la hipótesis de la presente investigación, se dará paso a conocer los objetivos trazados en la misma, estos son estructurados de la siguiente manera:

### **OBJETIVO GENERAL:**

- Conformar un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativo físicas de los diferentes grupos de edades en el Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Diagnosticar indicadores sociodemográficos de las necesidades recreativos físicas de los grupos de edades en el Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas.
2. Digitalizar la información de las necesidades recreativo físicas mediante un sistema de información geográfica.
3. Procesar la información de la caracterización de las necesidades recreativos físicas en los grupos de edades en el Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas.
4. Valorar las necesidades recreativo físicas del Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas por grupos de edades.

### **FUNDAMENTACION TEORICA**

Gestión local de las actividades recreativas. Primeramente, la palabra gestión, proviene de la aceptación latina *gesti-onis*, que según el diccionario es la acción y efecto de gestionar. A su vez gestionar es hacer las diligencias conducentes al logro de un negocio o un deseo cualquiera. Y diligencia significa cuidado, esfuerzo y eficacia que se pone en la ejecución de algo.

Por tanto, se puede decir que gestión es la acción y efecto de realizar tareas con el cuidado esfuerzo y eficacia que conducen a una finalidad. En este mismo contexto es mas frecuente encontrar también el vocablo gerencia y derivados de este: gerente y gerencial.

En el ámbito de Cultura Física, es utilizado también el término gestión, principalmente para señalar la labor de dirección en dicha esfera. En este caso la gestión va encaminada a una de sus ramas, las actividades recreativas.

Para hacer apuntes acerca de la gestión recreativa, debemos hacer mención a algunos de los parámetros para la gestión de las actividades recreativo físicas, dándoselos a conocer a continuación:

- ▶ Diagnóstico de las necesidades e intereses recreativo físicos.
- ▶ Estructura, magnitud y contenido de la recreación en el municipio.
- ▶ Infraestructura material y de instalaciones deportivas recreativas.
- ▶ Capacitación de los profesionales de la Recreación Física en el municipio.
- ▶ Que el programa de actividades tenga distintos niveles de dificultad.
- ▶ Que el programa de actividades varíe a menudo.
- ▶ Que el programa de actividades sea lo que la gente pide.
- ▶ Que ofrezcan distintos tipos de cuotas y la posibilidad de cambiar de una a otra.
- ▶ Selección de los indicadores de sostenibilidad de la Recreación Física en el municipio.
- ▶ Evaluación de los programas recreativo físicos para los distintos niveles de edad.
- ▶ Caracterización fisiológica y psicológica de la población residente en los consejos populares del municipio y por grupo de edades.

La participación ciudadana en la gestión local es un proceso de doble orientación, en el que deben resolverse simultáneamente los procesos de comunicación e información con el fin de dar solución a los problemas que originan y dan sentido a la participación. El objetivo final que hay que tener en mente es el que apunta y apuesta a una mejor toma de decisiones, en el sentido de hacer la gestión municipal más efectiva, eficiente y equitativa. También se sostiene que administrada correctamente, la participación contribuye al ahorro de recursos y a la oportunidad de las acciones.

Un elemento de vital importancia en la consolidación de los procesos participativos de toma de decisiones es que éstos no se sostienen a menos que estén legitimados. La legitimidad del proceso de toma de decisiones se alcanza cuando éste es reconocido como abierto y democrático.

Las necesidades recreativo físicas de la población del municipio y los consejos populares es parte de la gestión estratégica para satisfacer las necesidades de movimiento de la población de los distintos grupos de edades, debido a que las actividades recreativas como fenómeno local difieren de un consejo a otro, de un municipio a otro pues dependen de un grupo de factores que hacen diferenciar la estructura del tiempo libre de una zona a otra. Elementos importantes a tener en cuenta en las necesidades e intereses recreativos físicos en los Consejos motivo de estudio es diagnosticar acertadamente no sólo los intereses, gustos, o partiendo de estas las preferencias de los distintos grupos de edades, es importante además tener en cuenta la disponibilidad y la posibilidad de las personas a los que se dirigen los programas recreativos físicos.

En el caso particular nuestro, este trabajo investigativo responde al Macro Proyecto “Gestión del conocimiento y la información para el desarrollo local” y dentro de este al proyecto que atiende las actividades recreativas en tiempo libre para el desarrollo local. Para el cual se crea un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades en el Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas. Este sistema de información y conocimientos responde a una mejor toma de decisiones por parte de los actores sociales (gobierno, organismos, instituciones, etc) y para lograr un sistema eficiente y rápido para la toma de decisiones se digitalizó a través de un sistema de información geográfica, siendo este uno de los objetivos del trabajo.

### **METODOLOGIA**

En el presente capítulo se exponen los criterios metodológicos que se han tomado en consideración para llevar a cabo esta investigación. Como se había dicho anteriormente, fue realizada en el municipio San José de las Lajas, en el Consejo Popular Sur, aplicándose una serie de entrevistas y encuestas a los distintos grupos de edades en las 16 circunscripciones que conforman este Consejo Popular.

#### **Métodos empíricos:**

- Encuesta: Con la aplicación de este método se pudieron conocer a través de las preguntas enmarcadas en la misma, las necesidades recreativas físicas y dentro de estas los gustos, los intereses y las preferencias de los diferentes grupos de edades que fueron encuestados y en general las del Consejo Popular, por lo que llegó a jugar un papel primordial en la captación de información, base fundamental de la investigación.

- Entrevista: Fue utilizada con el mismo objetivo que la encuesta, pero en este caso a través del dialogo de las mismas preguntas, teniendo de esta manera el mismo nivel de importancia que la encuesta.

Además de estos métodos utilizados, se aplicó un instrumento o herramienta de potencial eficiencia de los registros digitales de información mas conocido como:

✚ **Sistema de Información Geográfica (SIG).**

En este caso sirvió para digitalizar toda la información obtenida y procesada de las entrevistas y encuestas realizadas, así como los distintos objetos sociodemográficos que estructuran al Consejo Popular. Siendo este de gran importancia, ayudando a dinamizar la gestión de las actividades recreativo físicas para la toma de decisiones por parte de los actores sociales. Esto se realizó a través de los mapas temáticos (capas) siguientes:

**CAPA 1:**

- Los 7 Consejos Populares. - Población general - Población por sexos - Nombre del presidente del consejo - nombre del director del combinado deportivo - Cantidad de circunscripciones - Cantidad de asentamientos - Cantidad de escuelas en total - Cantidad de primarias - Cantidad de secundarias básicas - Cantidad de preuniversitarios - Cantidad de CCS, CPA, UBPC - Cantidad de círculos infantiles - Cantidad de centros de trabajo con mas de 100 trabajadores.

**CAPA 2:**

- Población por grupo de edades del Consejo.

**CAPA 3:**

- Circunscripciones. (Lo mismo de la capa 1 y 2 pero a nivel de circunscripción).

**CAPA 4:**

- Asentamientos. (Lo mismo de la capa 1 y 2 pero a nivel de asentamiento).

**CAPA 5:**

- Círculos infantiles (nombre de este) - Matricula general - Matricula por sexo - # de circunscripción en que aparece - Instalaciones deportivas si existen.

**CAPA 6:**

- Escuelas primarias ( nombre de la escuela) - Matricula general - Matricula por sexo - Matricula por grado. - # de circunscripción en que aparece.

**CAPA 7:**

- Escuelas secundarias básicas ( lo mismo de la capa 6).En este caso seguirían incrementándose las capas e introduciéndoles la misma información de la CAPA 6, según vayan apareciendo escuelas en el Consejo Popular o Circunscripción, estas pueden ser CAPA 8: escuelas especiales, CAPA 9: técnico medio, CAPA 10: escuelas de oficio, CAPA 11: facultad, CAPA 12: preuniversitario y CAPA 13: universidad.

**CAPA 14:**

- Centros de trabajos con mas de 100 trabajadores - # de circunscripción en que aparece - Cantidad de trabajadores que lo integran - Cantidad de trabajadores por sexo - Grupos de edades (17 – 30); (31 – 45); (46 – 60); (+ de 60).

**CAPA 15:**

- CCS, UBPC, CPA. ( Lo mismo que en la capa 5).

**CAPA 16:**

- Información del grupo de edad que se este analizando del Consejo Popular Sur - Intereses deportivos - Intereses lúdicos - Intereses por las actividades recreativo físicas en la naturaleza - Intereses por los juegos de mesa -Preferencias recreativo físicas - Orden de contexto - Selección social - Formas de realización - Días de ejecución - Orden de horario para realizar las actividades recreativas de lunes a viernes - Lo mismo pero el fin de semana - Realización de competencias.

- ✚ Método DAFO: El Método DAFO (Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades), consiste en determinar los puntos Débiles y Fuertes de la zona, y las Amenazas y Oportunidades. De la conjunción de ellos saldrán los Factores Clave de Éxito. Normalmente se elabora una matriz, matriz DAFO, que es la síntesis del diagnóstico y que, constituye el punto de partida para establecer las estrategias sobre las cuales se basarán las líneas de actuación y las acciones concretas que se habrán de potenciar. Se puede usar la ficha de recogida/clasificación de la información.

**Procedimientos que se siguieron en la investigación:**

- ❖ Diseños de los modelos de entrevistas y encuestas aplicadas en los distintos grupos de edades.
- ❖ Determinación del Consejo Popular y circunscripciones a investigar.
- ❖ Selección de la muestra.
- ❖ Aplicación de los instrumentos para la captación de la información.
- ❖ Procesamiento de los datos obtenidos en la aplicación de los instrumentos.
- ❖ Situación geográfica de los distintos objetos ya sean económicos, políticos, sociodemográficos que estructuran el consejo.
- ❖ Digitalización por el Sistema de Información Geográfica (SIG).

**Muestra:**

El universo general (Población general) del Consejo Popular es de: **13 620** sujetos, de ellos **6 843** son mujeres y **6 777** son hombres.

La muestra escogida en el Consejo Popular, en cada una de sus circunscripciones por grupo de edades y por sexo fue la siguiente:

circunscripciones	6 – 12		13 -16		17 - 30		31 - 45		46 - 60		+ de 60		Muestra		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
TOTAL	101	103	63	77	188	194	201	185	165	142	247	253	965	954	1919

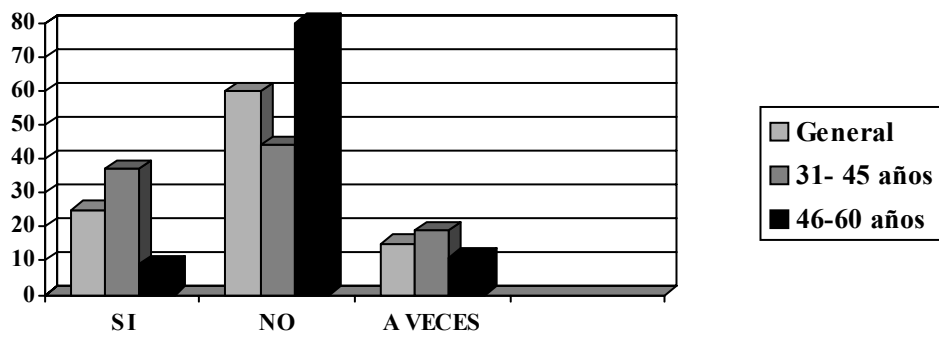
**ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

Como objeto de estudio de la investigación, el autor realiza una valoración de las necesidades recreativo físicas del consejo popular Sur del municipio lajero, contribuyendo al desarrollo de la información y el conocimiento, a través de un Sistema de Información Geográfico, con el objetivo de posibilitar por parte de los actores sociales una mejor toma de decisiones en el proceso de la recreación en la comunidad.

Por otra parte se puede notar a través de la siguiente **grafica 1**, de forma general en cuanto a los 2 grupos de edades, que existe aunque poca, la practica de actividades físicas en el tiempo libre de estas personas, evidenciándose un por ciento mas elevado en el grupo de edad 31 – 45 años.

**Grafica 1**

En ambos casos se observa una tendencia al ascenso en la no ocupación del tiempo libre en actividades



recreativo físicas, es decir, poco uso del tiempo libre en este tipo de actividades, notándose que a medida que pasen los años este ascenso va tomando mayores niveles, aspecto de mucha importancia a tener en cuenta, ya que según estudios realizados, parece que existe una relación entre la practica de actividad física y la esperanza de vida, de forma que en las poblaciones mas activas físicamente suelen vivir mas que las inactivas. Por otra parte es una realidad que las personas que realizan ejercicios físicos de forma regular tienen la sensación subjetiva de encontrarse mejor que antes de realizarlo tanto desde el punto de vista físico como mental, es decir

presentaran mejor calidad de vida. Parece evidente por lo tanto que la practica de la recreación física, tiene algo de positivo para la salud.

El estudio demostró que del 25% de los adultos que dicen practicar actividades físicas en tiempo libre, algunas de ellas forman partes de manifestaciones deportivas, que en la actualidad solo el 7% practican deportes en áreas deportivas. Dentro de los que realizan este tipo de actividad, estando el mayor por ciento en el grupo de edad 31 - 45 años con un 11%, que en comparación con el 2% del grupo 46 – 60 años lo hace más relevante, el béisbol es el más practicado en áreas deportivas ya sea en el centro de trabajo o en la comunidad.

Alrededor de este asunto el autor hace llegar, que no quiere decir que el béisbol sea el más gustado en estas edades, también según los resultados hay gran interés por otras actividades deportivas, que además del béisbol con un 35%, se encuentra el voleibol y el fútbol con un 60% de aceptación, el atletismo con un 23% de preferencia, la gimnasia aerobia actividad preferida principalmente por el sexo femenino con un 25%, y en un menor porcentaje se encuentra el baloncesto con un 15%.

. En cuanto al grupo de edad 31 – 45 años, se persiguen los siguientes intereses: el voleibol y el voleibol de playa con un 65%, el béisbol con un 32%, por otro lado el fútbol y el atletismo con un 48% y en menor porcentaje la natación que gustaría ser practicada en un 20%. Un análisis en las circunscripciones permite observar que en la 3, además de las actividades antes mencionadas, sobresale el interés por la practica del baloncesto, expresando este interés el 41% de la muestra tomada en esta circunscripción. Quiere decir que, realizando el estudio por circunscripciones, sobresalen otras actividades deportivas que gustaría ser practicadas.

De todos estos intereses por dichas actividades, en el grupo 46 – 60 años principalmente son muy pocas las practicadas en la actualidad en el tiempo libre, solo el 5% practican algunas de las actividades deportivas recogidas en la encuesta y entrevista, no siendo así en el grupo 31 – 45 años, donde se observa un resultado mas relevante con un 27%. De forma general el 18% practica algunas de estas actividades mencionadas con anterioridad. Por lo que se evidencia claramente que sus intereses se identifican con el deseo de poder practicarlas, razón que pudiera ser por causas que frenan el fenómeno recreativo, tales como: la falta de tiempo libre, la falta de lugares donde poder practicarlas o la falta de implementos y muy importante la falta de información, de motivación por parte de los profesores de recreación.

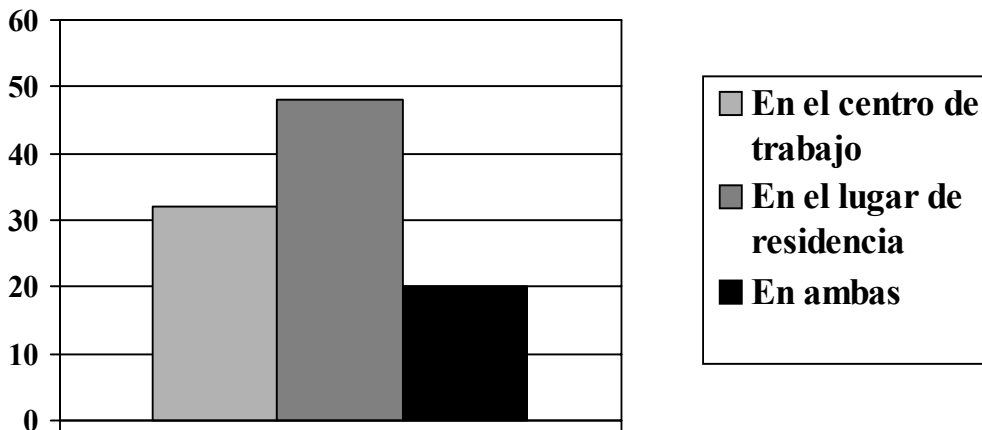
En otro orden de análisis el autor valora las actividades recreativo físicas que son realizadas de diversas formas, resaltando la demanda existente por los dos grupos, en la preferencia de algunas de las actividades recogidas en la encuesta y entrevista. Destacándose los ejercicios de acondicionamiento físico y el béisbol al flojo con un 45% y un 36% respectivamente, haciéndose mención también a la pesca deportiva en la orilla con un 34% y el tiro recreativo con un 32%. Actividades que son acogidas en todas las circunscripciones del consejo popular, la cual pueden ser tomadas en cuenta por los profesores de recreación del municipio, para que sean introducidas en un programa recreativo en función de estas edades.

Como aspecto de análisis, también estuvieron los llamados juegos de mesa que aunque no constituyen actividades físicas, son actividades recreativas de gran interés, las cuales permiten un elevado nivel de entretenimiento y uso adecuado del tiempo libre, existiendo un elevado nivel de preferencias en los grupos de edades 31 – 45 años y 46 – 60 años, sobresaliendo el domino como actividad mas preferida con un 62%, destacándose a demás, el ajedrez y el parchis con un 63% de aceptación entre ambas, por cientos que se mantienen por debajo en los demás juegos de mesa. Sucediendo de igual forma en las circunscripciones, ya que en todas mas de dos personas al menos escogieron unas de las actividades antes mencionadas.

El estudio demostró que dentro de todas las actividades recreativo físicas que se recogieron en la encuesta - entrevista, las cinco mayores preferencias que mas gustaría practicar, en este caso en el grupo de edad 31 – 45 años son: el béisbol, actividad deportiva que se puede ofertar de forma organizada o individual, la cual ocuparía un buen espacio en el tiempo libre de estas personas que la prefieren, el voleibol y la gimnasia aerobia actividades deportivas que tienen buena demanda y especialmente son preferidas por las mujeres de este grupo de edad, aunque estudios realizados por otros autores demuestran que la gran mayoría de las mujeres dejan de realizar actividades físicas a partir de los 20 años de edad, no comportándose así en el hombre, ya que se alarga hasta los 30 años, a pesar de esto, se observa que la mujer del grupo de edad 31 – 45 años siente el deseo de optar por actividades de su preferencia para practicarlas, en especial la gimnasia aerobia que es una excelente alternativa para el entrenamiento cardiovascular. quema de 4 a 5 calorías por minuto para una rutina de baja

intensidad y 10 calorías por minuto en rutina de alta intensidad (asociada a la velocidad y amplitud de los movimientos). Datos interesantes para conocimiento de los profesores de recreación del municipio.

**Grafico 2** Por ciento del lugar donde mas gustaría para la practica cotidiana de las actividades recreativo físicas, de forma general.



Un ultimo elemento como objeto de estudio en la gestión de las necesidades recreativo físicas en este caso de los grupos de edades 31 – 45 años y 46 – 60 años como se ha venido analizando, es el relacionado con la realización de competencias en actividades de mayor preferencia, aspecto que puede satisfacer necesidades recreativas en estos grupos de edades, liberando a través de ellas cargas de trabajo, stress u otro tipo de problemas que en los adultos principalmente surgen con mas frecuencia, por el papel que desempeñan en la actualidad.

En relación con lo planteado, si se identifican las tablas 4 y 14 preguntas 22 y 23, se comprueba que el 61% de los dos grupos de edades les gustaría que se efectúen competencias en actividades de su preferencia y principalmente con personas de sus edades y que sean de la cuadra donde viven, un elemento que bien pudiera hacerse realidad en el consejo popular, si los profesores de recreación analizan el sistema de conocimientos e información producto del diagnóstico para posteriormente tomar mejores decisiones a la hora de programar actividades recreativo físicas y de estas forma satisfacer necesidades recreativas, vitales en el ser humano.

Necesidades recreativo físicas de los niños, grupo de edad 6 – 12 años.

Los mismos mantienen un elevado interés por las actividades deportivas y las actividades recreativo físicas que se realizan de diversas formas, destacándose como deportes practicados: el atletismo, el voleibol, el béisbol y el minifútbol y deportes que gustaría ser practicados: el fútbol, el kárate, apareciendo nuevamente el béisbol.. A demás el 72% y el 71%, eligen los juegos recreativos diversos y los juegos predeportivos respectivamente como intereses recreativos sin dejar atrás el papalote y los juegos de carrera, que también adquieren valores representativos, sucediendo de igual manera si analizamos las circunscripciones del consejo, en las cuales estos intereses se demuestran.

; destacándose la participación en el campismo y el excursionismo con un 95% y un 71% respectivamente y a demás los círculos de recreación turística y la marcha por señales de pista con un 44% de realización. También sobresalen, pero en este caso como actividades que gustaría ser practicadas en tiempo libre, el turismo deportivo, el cicloturismo y la carrera de orientación.

Necesidades recreativo físicas de los adolescentes, grupo edad 13 –16 años.

Caracterizado a demás por el gran interés que muestran hacia las actividades deportivas, resaltando el voleibol y el fútbol como deportes mas practicados en esta edad con un 62%, sin dejar atrás el béisbol y el baloncesto con un 51%, pudiendo hacer mención, al atletismo.

Los resultados comprueban que las actividades recreativo físicas que ellos realizan en su tiempo libre, bien podrían ser de forma organizada por alguien o de manera individual entre niños, ya que existen valores parecidos en estos resultados con un 33% y un 32% respectivamente. Existiendo semejanza si lo comparamos como se

había dicho anteriormente, con el grupo de edad 6 – 12 años. Es importante destacar que dentro del 33% que le gustaría realizar las actividades recreativo físicas de forma organizada por alguien, escogen a los profesores de recreación como ese alguien.

Se observo especial cuidado en determinar otros intereses en este grupo de edad, refiriéndose el autor a las actividades que se realizan de diversas formas en la cual los juegos de carrera son el mayor interés lúdico, con un 64% de aceptación. En este mismo sentido se destacan también los ejercicios físicos y los juegos predeportivos, con un 57% y un 53% respectivamente y por ultimo el papalote con un 52% y los juegos deportivos con variantes con un 50%. Las demás actividades adquieren valores menores de interés.

#### Necesidades recreativo físicas de los jóvenes estudiantes y trabajadores, grupo de edad 17 – 30 años.

El sistema de valores que declara intereses deportivos, expresa que en los estudiantes las actividades que mas se practican y gustarían ser practicadas son: primeramente el béisbol con un 33%, el baloncesto y el voleibol con un 48% de realización y en un menor por ciento el fútbol y la gimnasia aerobia, existiendo nuevamente el interés por la practica de la natación.

En los trabajadores los intereses por las manifestaciones deportivas se comportan de la misma forma, sobresaliendo el béisbol y el baloncesto como actividades deportivas que mas practican con un 41%, apareciendo como interés otra vez, el voleibol y el fútbol, además un deporte que no es de mucho interés en los estudiantes, en los trabajadores si lo es, es el atletismo. De esta manera quedan claros los mayores intereses deportivos, tanto de jóvenes estudiantes como de trabajadores.

Por otra parte el estudio demostró que dentro de las actividades recreativo físicas que son realizadas de diferentes formas, los niveles mas elevados de interés, se dan, en los juegos recreativos diversos en los jóvenes estudiantes con un 70% de preferencia y los juegos predeportivos, en los jóvenes trabajadores con un 51%.

Resaltándose en los dos grupos actividades que son de igual interés, como lo son: los ejercicios de acondicionamiento fisico, tiro recreativo, y los anteriormente mencionados. A diferencia de estas igualdades de intereses, aparece por los estudiantes el gusto por la actividad de juegos tradicionales y por parte de los trabajadores, la pelota cuatro esquinas.

En otro orden de análisis el autor comprueba nuevamente que al igual que los demás grupos de edades analizados en los jóvenes estudiantes y trabajadores, continúan siendo el campismo y el excursionismo las actividades recreativo físicas que son practicadas en pleno contacto con la naturaleza, los de mayor realización e interés. Destacándose además en el caso de los estudiantes, la caballería, la marcha por señales de pista y los círculos de recreación turística, como actividades de interés.

En cuanto a los intereses de los trabajadores en estas actividades, se enmarcan principalmente, la carrera de orientación, la marcha por señales de pista y los círculos de recreación turística, resultados muy parecidos a los del grupo de estudiantes. Sobresaliendo también en los dos grupos, el turismo deportivo como actividad que gustaría ser practicada en su tiempo libre.

Durante el análisis de los intereses por los juegos de mesa, se observo que el domino en ambos grupos es el mas preferido, en el grupo de estudiantes con un 93% y en el de trabajadores con un 89% de aceptación, haciéndose mención a demás al parchis y las damas, intereses de los dos grupos y en el caso de los trabajadores, el ajedrez surge con un 53% de preferencia.

Hasta el momento quedan declarados los grandes intereses, gustos y preferencias recreativo físicas de los dos grupos de edades en el consejo popular. Al indagar sobre otros elementos tales como: el lugar donde mas gustarían ser practicadas las actividades recreativo físicas y la selección social (con quien les gustaría realizarlas); el autor observa que en el primer caso, el lugar de residencia, en ambos casos, es el mas idóneo para la practica de actividades recreativas, con un 50% de aceptación en los trabajadores y un 43% en los estudiantes.

En el segundo caso se comprueba que en los estudiantes, el 66% seleccionan a los alumnos del aula para realizar estas actividades, a pesar de ser el lugar de residencia el de mas preferido por ellos, situación interesante para conocimiento de los profesores de recreación del municipio. Por otra parte en los jóvenes trabajadores, el mayor resultado se encuentra en realizar las actividades con jóvenes del lugar donde viven con un 63% de aceptación.

#### Necesidades recreativo físicas del grupo de edad mas de 60 años.

Se observa que en este grupo de edad no se practica ninguna actividad deportiva, pero sin embargo se nota el interés por la practica principalmente de cinco actividades tales como: la gimnasia básica con un 48% de

aceptación, la gimnasia aerobia con un 35%, el béisbol con un 34% y con un menor comportamiento el voleibol y el softbol.

Los resultados expresan a demás, la disposición hacia la participación en actividades recreativo físicas que se practican de diversas formas, resultando como mayor preferencia los ejercicios de acondicionamiento físico con un 54 %, seguido por las actividades en los círculos de abuelos con un 37% y por debajo de estos están los juegos tradicionales y el béisbol al flojo con un 26% y un 25% respectivamente, pudiendo hacer mención a los juegos recreativos diversos.

En relación con las actividades de la naturaleza, se puede notar el desconocimiento que existe en el grupo de edad mas de 60 años, en la practica de dichas actividades, destacándose solamente, al igual que los demás grupos ya analizados, la practica del campismo y el excursionismo, comportándose a un 70% y a un 65% respectivamente, también el 29% menciona la practica del senderismo, sobresaliendo como actividad que gustaría ser practicada el turismo deportivo.

Dentro de todas las actividades recreativo físicas enmarcadas en las entrevistas y encuestas aplicadas a la tercera edad, son relevante cinco actividades de mayor preferencia como la gimnasia básica, los ejercicios de acondicionamiento físico, las actividades en los círculos de abuelo, el campismo popular y el béisbol al flojo; evidenciándose una vez mas, que aunque en estas edades la practica de actividades físicas disminuye en gran medida, hay interés hacia la participación.

El estudio realizado en cuanto a con quien prefieren realizar las actividades recreativas de tiempo libre, demostró que el 58% les gustaría realizarlas con personas del mismo grupo de edad y el 52% con personas de capacidades físicas y técnicas similares.

#### La interpretación de la matriz DAFO evidencia que:

- Las **fortalezas** mas importantes con que cuenta el consejo popular es conocer las debilidades (F4) que mas le golpean en el proceso de la recreación física y la disposición hacia la participación en actividades recreativo físicas (F1).
- Las **debilidades** que mas afecta a dicho proceso es la elevada tendencia a dejar de practicar actividades físicas a partir de los 20 a 25 años de edad (D7) y el poco interés por las actividades físicas en la naturaleza (D6).
- La **amenaza** mayor que afecta la gestión recreativa es la carencia de insumos deportivos (A4).
- Las **oportunidades** en este caso que ayudarían en gran medida a una mejor gestión de las actividades recreativo físicas, están dadas en primer lugar a la decisión del estado de desarrollar proyectos recreativo físicos (O1) y las posibilidades de nuevas tecnologías en la gestión de actividades recreativo físicas (O3).

Del análisis de la matriz DAFO, se elaboraron las estrategias correspondientes.

#### Estrategia FO

Utilización de las fortalezas para aprovechar las oportunidades.

- El conocimiento de las debilidades del Consejo Popular con las posibilidades de nuevas estrategias en la gestión de actividades recreativo físicas recreativo físicas.
- La disposición hacia la participación en actividades recreativo físicas con la decisión del estado de desarrollar proyectos recreativo físicos en la comunidad.

#### Estrategia FA

Utilización de las fortalezas para evitar las amenazas.

- El conocimiento de las debilidades y la disposición hacia la participación en actividades recreativo físicas con la carencia de insumos deportivos.

#### Estrategia DO

Minimizar las debilidades aprovechando las oportunidades.

- El poco conocimiento de las actividades físicas en la naturaleza con la decisión del estado de desarrollar proyectos recreativo físicos en la comunidad.
- La elevada tendencia a dejar de practicar actividades recreativo físicas a partir de los 20 a los 25 años de edad con las posibilidades de nuevas tecnologías en la gestión de actividades recreativo físicas.

#### Estrategia DA

Minimizar las debilidades para evitar las amenazas.

- La elevada tendencia a dejar de practicar actividades recreativas físicas a partir de los 20 a los 25 años de edad y el poco conocimiento de las actividades físicas en la naturaleza con la carencia de insumos deportivos. El análisis anterior permite definir las acciones que deben ser identificadas en cuanto a la asignación de recursos y esfuerzos en el proceso de la recreación física en la comunidad.

### **CONCLUSIONES**

A partir del estudio realizado sobre la recreación física en la comunidad en el consejo popular Sur del municipio San José de las Lajas y en correspondencia con los objetivos trazados se proponen las siguientes conclusiones:

1. El diagnóstico se caracterizó por ser participativo, centrando su atención en la población de los distintos grupos de edades y la caracterización de las necesidades recreativas físicas del consejo popular Sur como elementos esenciales del proceso de la recreación.
2. El diagnóstico de los indicadores sociodemográficos, establecieron las bases para la valoración de las necesidades recreativas físicas y determinar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que afronta el consejo popular, contribuyendo como punto de partida para establecer las estrategias correspondientes en el proceso de la recreación física en la comunidad.
3. La investigación para conocer las necesidades recreativas físicas en los diferentes grupos de edades, permitió el desarrollo de un sistema de información como base para la toma de decisiones por parte de los actores sociales en la gestión recreativa.
4. El procesamiento de la información facilitó la caracterización de las necesidades recreativas físicas por grupos de edades, en el consejo popular y por circunscripciones de residencia.
5. En la valoración de las necesidades recreativas físicas se identificó que en el consejo popular Sur el 37% realiza actividades recreativas físicas en tiempo libre, evidenciándose que durante la niñez y la adolescencia se mantienen niveles de actividad eficientes, reduciéndose de forma gradual en los demás grupos de edades a medida que los años de vida van pasando, enmarcándose como actividades más preferidas en el consejo popular: el béisbol, la gimnasia aerobia, el voleibol, el campismo y el baloncesto.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Campos, C. 2000. Factores claves de éxito para un servicio deportivo de calidad. Alicante. Fitness magazine. 35p.
2. Campos, C. 2000. Gestión deportiva. Revista digital educación física y deportes ( Arg ) 5 ( 22 ): 1- 11, Junio.
3. Castro, Ruz, F. 2001. discurso en la inauguración de la Escuela Internacional de Educación Física y Deportes. Periódico Granma. Edición 23 de febrero 2001. Pag. 1.
4. Centro de capacitación de las Naciones Unidas. 1998. Diseño y Gerencia de proyecto. México. Centro de capacitación de las Naciones Unidas.
5. Cervantes, J. 1992. Programación de actividades recreativas. México. Ed. Hungría y Hno5.
6. Colegio Nacional de Educación, 1990. Programación Recreativa II. Antología. México. Conalex. 304p.
7. Fuentes, Núñez, R. 2001. Tiempo libre. España. Revista digital EF deportes.
8. García Ferrando, M. 1991. Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid. Alianza editorial.
9. García Ferrando, M. 1995. Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España. Madrid: Ministerio de asuntos sociales. Instituto de la juventud.
10. Geocuba. 1985. Mapa Cartográfico San José de las Lajas. La Habana. Escala: 1: 25000.
11. Harris, David. 2000. Carting Knowledge Centric Information Technology Environment. Seattle. WA. Consulting Services inc.
12. Hernández Mendo, A. Y Anguera, M. T. 1999. evaluación de la temporalidad de los programas de actividad física. Séptimo Congreso de Actividad Física y Deporte.
13. Hernández Mendo, A. 1999. La psicología del deporte en el ámbito de los programas de actividad física municipal. Revista Digital de Educación Física y deportes (Arg) 4 (15): 1-10, Agosto.

14. Hernández Mendo, A. 2000. Acerca del Ocio, del Tiempo Libre y de la animación socio-cultural, Revista digital de educación Física y Deportes (Arg) 5 (23): 1-22, Julio.
15. Hernández Samperi, R. 1994. Metodología de la investigación. Colombia. Editorial Panamericano.
16. Hiebsch, H y Vorcuerg. 1985. Psicología social Marxista. Editorial política.
17. Lazarsfeld, P. 1985. de los conceptos a los índices empíricos. En R. Boudon y P. Lazarsfeld. Metodología de las ciencias sociales. Barcelona. Editorial Laja. P (36 – 46).
18. Moreno, R. 1998. proyectos agropecuarios. CD Desarrollo local. 110p.
19. Munni, F. 1980. Psicología del Tiempo Libre; un enfoque crítico. México. Ed Trillas.
20. Ojeda, R. 1999. Gestión Tecnológica Medioambiental. Propuesta de proyecto. La Habana. Universidad Agraria de La Habana.
21. Papis, O. 1999. el deporte y la recreación del siglo XXI. Revista Digital de Educación Física y Deportes (Arg) 4 (13), 1-4, Marzo.
22. Peña, Ojeda, L. 2002. Tesis Doctoral “Gestión Tecnológica de los Agro ecosistemas Cañeros: Estudio caso CAI Camilo Cienfuegos”. La Habana. Revisión Bibliografía.
23. Pérez, A. 1997. Recreación: Fundamentos Teóricos Metodológicos. México. Talleres gráficos de la Dirección de Publicaciones y materiales educativos.
24. Petrosky, V. A. 1988. Psicología pedagógica y de las edades. Moscú. Editorial Pueblo Educación.
25. Ramos, Rodríguez, A. 2001. Las necesidades recreativo físicas en los consejos Populares Norte y Sur del Municipio San José de las Lajas. UNAH. Informe Taller Nacional Gestión Tecnológica Medioambiental Municipal. 13p.
26. Ramos, A; León, O. 2002. La Gestión de las actividades físicas de tiempo libre en el municipio San José de las Lajas con la aplicación de un Sistema de Información Geográfica.
27. Rodríguez, E. 1989. Tiempo Libre y personalidades. La Habana. Ciencias Sociales.
28. Sánchez, Londoño, N. 1995. La recreación un proceso pedagógico en el movimiento infantil de fe y alegría. Argentina. Revista Digital de Educación Física y Deportes.
29. Tolstij, A. 1989. El Hombre y la Edad. Moscú. Editorial Progreso.
30. Vera Guardia, C. 1999. Educación Física y Recreación en el siglo XXI. Revista Educación Física y Deportes (Arg) 4 (13): 1-5, Marzo.
31. Vera Guardia, C. 2000. Educación Física y Recreación en el siglo XX. Chile. Revista Educación Física y Deportes.

Contactar con : Dr.C. Alejandro E. Ramos Rodríguez  
Email: [alerr54@yahoo.es](mailto:alerr54@yahoo.es)

