

SISTEMA DE INFORMACION Y CONOCIMIENTOS DE LA RECREACION FISICA EN EL MUNICIPIO.

Alejandro Ramos, Inty Romero, Raylyn Herrera, Osvaldo León, Adriana Aguilar

Resumen.

El Resultado se fundamenta en un Sistema de información y conocimientos sobre la Recreación Física en el municipio con la aplicación de un Sistema de Información Geográfica que se sistematiza y logra por primera vez en Cuba lo que posibilita un acceso a la información en bases de datos y espacialmente a través de mapas temáticos relacionando indicadores y variables sobre las necesidades recreativo físicas a nivel de municipio, consejo popular y circunscripciones. La calidad de vida en la población conlleva estudios sobre las necesidades recreativo físicas de la población a nivel local dada la importancia de las mismas en el desarrollo de dimensiones motrices, sociales, económicas, ambientales, de salud; partiendo entonces del concepto de recreación es necesario información y conocimientos desde los protagonistas de su espiritualidad en relación a intereses, gustos, preferencias, contextos y posturas que se asumen ante la actividad recreativa que permitan la satisfacción de las necesidades de movimiento a la vez que se ocupa de forma creativa el tiempo libre, lo que coadyuva a una mayor participación y por ende al desarrollo de las dimensiones del proceso de la recreación con perfiles centrados en la participación de investigadores y protagonistas. El problema se enmarca en ¿Cómo lograr un Sistema de Información y Conocimientos de las necesidades recreativo físicas en el municipio?.

Abstract.

The Result is based on a System of information and knowledge of Physical Recreation in the municipality with the application of a System of Geographical Information that is systematized and achieves for the first time in Cuba the possibility to access information in databases especially through thematic maps relating indicators and variables about the physical recreational necessities at the municipality level, popular councils and districts. The quality of life in the population attracts studies about the physical recreational necessities of the population at a given local level, the importance of it in the development of motive, social, economic, environmental and health; leaving the concept of recreation as necessary information and knowledge from the main characters of its spirituality in relation to interests, likes, preferences, contexts and postures that are assumed before the recreational activity that it allow the satisfaction of the necessities of the movement while at the same time, it takes charge in a creative way of the free time, which forges a bigger participation and as a result, the development of the dimensions of the process of recreation with profiles centered on the participation of investigators and main players. Is the problem framed in How to achieve a System of Information and Knowledge of the physical recreational necessities in the municipality?

INTRODUCCION.

El resultado de la investigación se fundamenta en el diseño y aplicación de un sistema de información y conocimientos de las necesidades recreativas físicas para la gestión de la actividad física de tiempo libre sostenible que facilitará la planeación estratégica del desarrollo de la Cultura Física a nivel municipal sobre bases científicas, aplicando modelos de investigación centrados en las demandas, problemas y desafíos del entorno bajo la influencia de enfoques sistémicos, inter-institucionales, interdisciplinarios, prospectivos y participativos. Se sustenta en un sistema rápido y multivariado de acceso a la información contenida en bases de datos que se pueden visualizar, analizar y dinamizar con aplicación del Sistema de Información Geográfica (SIG) a partir de la identificación del sistema de Cultura Física que conforma el municipio, así como un sistema de indicadores de sostenibilidad que permiten manejar la información para su diagnóstico, programación, monitoreo, seguimiento y evaluación.

Hoy se reconoce que la actividad física es considerada como una necesidad para todos los seres humanos, de todas las edades, del campo y la ciudad y sus beneficios como factor de salud, condiciones físicas, como base del deporte, económico, motor, cognoscitivo, es decir como una forma de vida activa para el bienestar del hombre.

Reafirmando los anteriores planteamientos el Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz, en la inauguración de la escuela Internacional de Educación Física y Deportes, planteó “ Hablar de Educación Física y Deportes no es hablar de campeones olímpicos y mundiales, es hablar de plenitud de salud, de capacidad de estudio y trabajo, es hablar de una ciencia universal. Es la antítesis de las drogas, del alcoholismo, es el remedio preventivo de numerosas enfermedades que matan. Es hablar de calidad de vida”.

Si analizamos las Direcciones de la Cultura Física y la cita anterior se observa que aunque se hace referencia a la Educación Física y el Deporte de forma general, se

desprende de éstas una dirección, un proceso que es la Recreación Física que por su carácter y contenido abarca grupos amplios de la población desde la edad infantil, juvenil, adulta y la tercera edad, que por la necesidad de movimiento optan por una u otra actividad en su tiempo libre en las distintas manifestaciones de la Recreación Física, actividades y preferencias que se dan localmente y se deben definir en la localidad (grupos urbanos, asentamientos, circunscripciones, consejo popular, municipio)

El modelo de gobernabilidad cubano demanda su constante perfeccionamiento en correspondencia con nuestro entorno, el cual no está exento de debilidades y ataques foráneos que intentan vanamente mellar su estructura y concepción. La excelencia de la gobernabilidad está en la preocupación, promoción y desarrollo de estrategias locales que conlleven a que las comunidades expresen sus opiniones sobre los diversos aspectos de la vida, desarrollo e intereses, definan sus necesidades y aspiraciones y formulen planes para desarrollar las zonas en que viven a fin de satisfacer sus necesidades sociales, económicas, culturales, de forma sostenible.

Se reconoce que para satisfacer las necesidades de movimiento en el tiempo libre implica como condición indispensable, la participación decisiva de múltiples actores – incluyendo a las poblaciones de la ciudad y la rural en la toma de decisiones. Fortalecer las capacidades de los agentes y actores locales del ámbito rural – urbano representa un tema prioritario en la agenda de las instituciones.

DESARROLLO.

Esta investigación responde al Centro de Estudio de desarrollo Agrario y rural (CEDAR); el Macro Proyecto “Sistema de conocimientos y de información para el desarrollo Agrario y Rural ” y dentro de este al proyecto que atiende las actividades recreativas físicas en tiempo libre para el desarrollo local. Para el cual se crea un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativas físicas de los distintos grupos de edades en los Consejos Populares estudiados en el

municipio San José de las Lajas para la proyección estratégica de la Recreación Física en el municipio. Este sistema de información posibilita con posterioridad una mejor toma de decisiones por parte de los actores sociales (gobierno, organismos, instituciones, etc.)

Las necesidades recreativo físicas en el desarrollo local entiéndase municipal no puede asumirse solo en la distracción del participante en el tiempo libre en actividades simples como muchos piensan, sino que hay que dejar este protagonismo a los participantes en cómo desean realizar las actividades recreativas, con quién desean realizarlas, dónde desean realizarlas, que días de la semana prefieren, a que hora, etc, es decir, la postura que asumen, lo que no puede existir es la imposición, obligación externa; como pudiera decir cualquier participante, “yo elijo cuál y cómo quiero ocupar mi tiempo libre, los especialistas facilitan el cumplimiento de mis objetivos.”

La recreación ha adquirido un reconocimiento y una importancia actual en la vida del hombre de hoy, que es bueno ensayar un camino para llegar a los mejores resultados en la tarea de hacer llegar sus beneficios a todos los seres humanos, independientemente de sus antecedentes: históricos, sociales, económicos, educativos, artísticos y tecnológicos.

Las tareas a cumplimentar han de estar en función de:

- ✚ Definir con la mayor precisión que hombre es el que queremos formar.
- ✚ Llegar a acuerdos sobre un concepto actual, comprensivo de la recreación y su relación con la vida y bienestar del hombre.
- ✚ Investigar, en nuestra realidad las necesidades de las personas de todas las edades en las diversas expresiones de la recreación.
- ✚ Promover la recreación como necesidad natural del hombre, como base de su bienestar físico, mental y espiritual y como factor de desarrollo integral en todos los niveles de la sociedad.

Por esta razón se hace necesario determinar en la investigación las necesidades recreativo físicas de los Consejos Populares, posibilitando de esta forma la creación de un sistema de información y conocimiento para la gestión de las actividades recreativo físicas, sirviendo posteriormente para la toma de decisiones por parte de los actores sociales del municipio.

Una definición muy importante tomada como punto de partida en este trabajo para dar cumplimiento a los objetivos trazados, es aquella que se refiere (David B. Harris 2000), acerca del conocimiento, apuntando:

“El nivel mas bajo de los hechos son los datos. Los datos no tienen un significado intrínseco. Deben ser ordenados, agrupados y analizados e interpretados. Cuando los datos son procesados de esta manera, se convierte en información. La información tiene una esencia y un propósito. Cuando la información es utilizada y puesta en el contexto o marco de referencia de una persona, se transforma en conocimiento. El conocimiento es la combinación de información, contexto y experiencia.”

Para llegar primeramente al nivel de los datos de la investigación, se confeccionó el instrumento que nos serviría para recopilar la información, principalmente de las preferencias, gustos e intereses recreativos (necesidades) en estos Consejos Populares. Enmarcándose según la literatura los diferentes grupos de edades, además de tener en cuenta las características psicológicas, fisiológicas, capacidad física, de cada grupo de edad y en relación a la recreación, las diferencias que se puedan tener en cada grupo en cuanto a gustos, preferencias e intereses recreativos.

Resultados

Para el diagnóstico en los Consejos Populares y Municipio se utilizaron los siguientes procedimientos para la obtención de la información:

- a) Compilación de información básica: Se consultaron fuentes secundarias, publicadas o no, para alcanzar tener una visión general del objeto de estudio.
- b) Diagnóstico mediante entrevistas con los actores

sociales, sesiones de trabajo y recorridos exploratorios con el objetivo de obtener un panorama más específico de las circunstancias del proceso de la Recreación Física.

- c) Se realizaron encuestas para precisar información con la población de los grupos de edades estudiados en los consejos populares, circunscripciones, asentamientos, escuelas, centros de trabajo del municipio.
- d) Se aplicó la observación a sesiones de actividades en distintas áreas para la obtención de información clave sobre la relación oferta y demanda de la recreación en los consejos populares y la relación de la planificación con las necesidades de la población de los distintos grupos de edades.
- e) Síntesis y análisis de los datos.
- f) Confección del documento con la información organizada.
- g) Se presentaron y discutieron los informes con los miembros del grupo de investigación y con los actores sociales del sistema.

Se analizó la información y se definieron preliminarmente, las dificultades y limitantes del proceso de la Recreación Física en los Consejos Populares. Para ello, se tomó como problema, el desfase entre la situación deseada (oferta y demanda) y la realidad (circunstancias de cómo se desarrolla la recreación física en la actualidad en los consejos populares), se realizó un inventario de las dificultades en relación con el proceso de la recreación física y su interrelación con las necesidades de movimiento de la población, la gestión de la recreación en el consejo, el sistema de la recreación y las funciones de los actores sociales decisores.

◆ **La caracterización de la información comprende los siguientes elementos:**

- ✓ Caracterización de los documentos que rigen el desarrollo de la Recreación Física en el Municipio y Consejos Populares.
- ✓ Caracterización de las necesidades recreativas físicas de la población por grupos de edades en

el Municipio y Consejos Populares.

- ✓ Caracterización de los componentes del proceso de la Recreación Física (oferta – demanda – sistema - gestión)
- ◆ En el estudio de las necesidades de Recreación Física en el municipio para la conformación de un Sistema de Información y conocimientos se empleó la **Metodología RAAKS como investigación – acción participativa** que intenta proporcionar una forma de comenzar a encontrar respuestas sobre el objeto de estudio en este caso la recreación física, para recolectar, organizar e interpretar la información en forma participativa.

Metodología para el estudio de las necesidades de Recreación Física en el municipio y consejos populares en San José de las Lajas.

1- Aplicación de la Metodología RAAKS en la organización social para la innovación en el proceso de la Recreación Física en el desarrollo local.

Aspectos de la organización social para la innovación que se abordan en cada ventana RAAKS.

- Definición del problema. Definición de los objetivos del diagnóstico.
- Identificación de los actores relevantes.
- Identificación de la diversidad en los planteamientos de la misión.
- Diagnóstico del medio.
- Aclaración de la situación del problema.
- Análisis del impacto.
- Análisis de los actores
- Análisis de la red de conocimiento.
- Análisis de la integración.
- Análisis de las tareas.
- Análisis de la coordinación.
- Análisis de la comunicación.
- Análisis de la gestión del conocimiento. Definición de posibles acciones.
- Análisis del potencial de los actores.
- Compromisos estratégicos para un plan de acción

2- En el análisis se logró el Sistema de Información

de las Necesidades recreativo físicas en los Consejos Populares San José Norte, San José Sur, Jamaica, Tapaste y San Antonio de las Vegas.

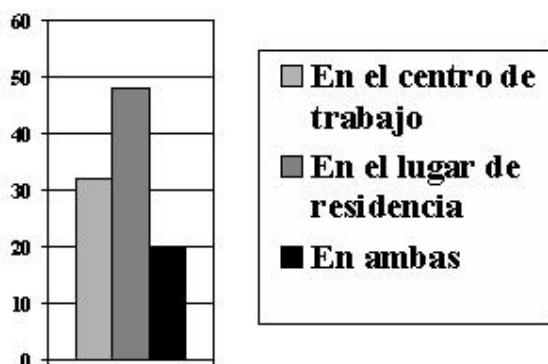
- Para alcanzar el sistema de información de las necesidades recreativo físicas se preciso del diseño de instrumentos para la investigación – acción participativa en la comunidad.
- Recuperación de información primaria y secundaria en el municipio y consejos populares.

Gráfico que muestra información sobre la participación en actividades recreativo físicas de los grupos de edades 31-45 y 46-60 años a nivel municipal

Gráfico 1

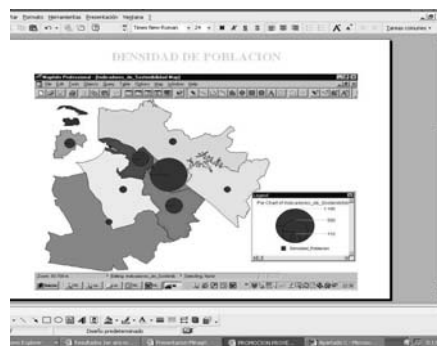


Gráfico 2. Contexto para la realización de las actividades recreativo físicas.



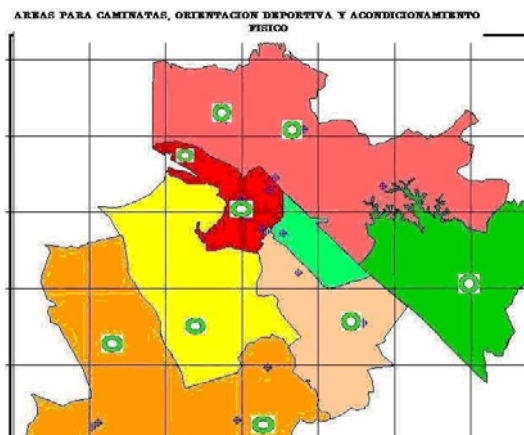
3- Sistema de Información Geográfica aplicado al proceso de la Recreación Física en el municipio.

Figura 1. Mapa: Densidad de Población.



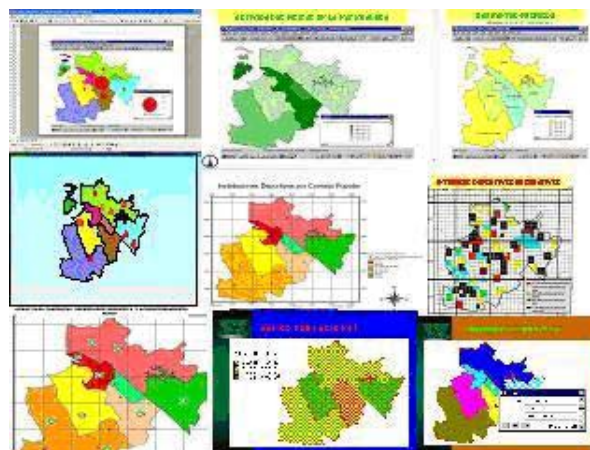
Mapa: Representa las áreas para caminatas, orientación y acondicionamiento físico por Consejos Populares y circunscripciones.

Figura 2



Mapas temáticos que muestran espacialmente las necesidades recreativo físicas y la relación entre indicadores, variables entre el sistema de la Recreación Física e indicadores de otros sistemas en el Municipio, Consejos Populares y circunscripciones.

Figura 3.



El sistema de información y conocimientos de la recreación física en el municipio se conformó de un universo amplio y valioso de datos, hechos e información de las actividades físicas de tiempo libre, complejo para su análisis e interpretación y casi imposible las relaciones entre variables a nivel de municipio, consejo popular y circunscripciones; para la solución de esta limitante se utilizó el Sistema de Información Geográfico como herramienta que permitió digitalizar toda la información obtenida y procesada de las entrevistas y encuestas realizadas, así como los distintos objetos sociodemográficos que estructuran al Consejo Popular. Siendo este de gran importancia, ayudando a dinamizar la gestión de las actividades recreativas físicas para la toma de decisiones por parte de los actores sociales. El proceso se realizó a través de capas generales y específicas, mapas temáticos que permiten visualizar a nivel de municipio, consejos populares, circunscripciones, centros de trabajo, escuelas, cooperativas de créditos y servicios, UBPC, las necesidades recreativas físicas en relación a la población general, por sexo, grupos de edades, etc

El Sistema de Información y Conocimientos de la Recreación Física (SICREFI) permitió valorar las necesidades recreativas físicas en cada uno de los consejos del municipio San José de las Lajas, a través del análisis de los gustos e intereses hacia los deportes en el tiempo libre, las actividades lúdicas y de acondicionamiento, las actividades físicas en la naturaleza, los juegos de mesa, las preferencias sobre estos gustos e intereses; así como el contexto para desarrollar las actividades, horarios y días, posturas que se asume al ejecutar actividades físicas de tiempo libre, formas de organización, con quien o quienes compartir las actividades; además se precisó las diferencias de las necesidades recreativas físicas en los grupos de edades estudiados y el comportamiento de estas necesidades en cada una de las estructuras del Municipio. El SIG a través de las bases de datos sobre las necesidades recreativas físicas permite establecer relaciones entre las

a variables o indicadores que lo conforman, como por ejemplo intereses recreativos vs instalaciones recreativas; cantidad de población vs participación; hipertensos vs intereses recreativos o participación actual en actividades recreativas físicas en sus distintas manifestaciones, estos aspectos son de novedad e imposibles de analizar sin el empleo del método empleado.

Sistema de Información Geográfica (SIG). Este se realizó a través de mapas temáticos (capas) siguientes:

CAPA 1:

- Los 7 Consejos Populares.
- Población general.
- Población por sexos.
- Nombre del presidente del consejo.
- Nombre del director del combinado deportivo.
- Cantidad de circunscripciones.
- Cantidad de asentamientos.
- Cantidad de escuelas en total.
- Cantidad de primarias.
- Cantidad de secundarias básicas.
- Cantidad de preuniversitarios.
- Cantidad de CCS, CPA, UBPC.
- Cantidad de círculos infantiles.
- Cantidad de centros de trabajo con más de 100 trabajadores.

CAPA 2:

- Población por grupo de edades del Consejo.

CAPA 3:

- Circunscripciones. (Lo mismo de la capa 1 y 2 pero a nivel de circunscripción).

CAPA 4:

- Asentamientos. (Lo mismo de la capa 1 y 2 pero a nivel de asentamiento).

CAPA 5:

- Círculos infantiles (nombre de este).
- Matricula general.
- Matricula por sexo.
- # de circunscripción en que aparece.
- Instalaciones deportivas si existen.

CAPA 6:

- Escuelas primarias (nombre de la escuela).
- Matricula general.
- Matricula por sexo.
- Matricula por grado.
- # de circunscripción en que aparece.

CAPA 7:

- Escuelas secundarias básicas (lo mismo de la capa 6).

En este caso seguirían incrementándose las capas e introduciéndoles la misma información de la CAPA 6, según vayan apareciendo escuelas en el Consejo Popular o Circunscripción, estas pueden ser CAPA 8: escuelas especiales, CAPA 9: técnico medio, CAPA 10: escuelas de oficio, CAPA 11: facultad, CAPA 12: preuniversitario y CAPA 13: universidad.

CAPA 14:

- Centros de trabajos con mas de 100 trabajadores.
- # de circunscripción en que aparece.
- Cantidad de trabajadores que lo integran.
- Cantidad de trabajadores por sexo.
- Grupos de edades (17 – 30); (31 – 45); (46 – 60); (+ de 60).

CAPA 15:

- CCS, UBPC, CPA. (Lo mismo que en la capa 5).

CAPA 16:

- Información del grupo de edad que se este analizando en cada consejo y el municipio.
- Intereses deportivos.
- Intereses lúdicos.
- Intereses por las actividades recreativo físicas en la naturaleza.
- Intereses por los juegos de mesa.
- Preferencias recreativo físicas.
- Orden de contexto.
- Selección social.
- Formas de realización.
- Días de ejecución.
- Orden de horario para realizar las actividades recreativas de lunes a viernes.

- Lo mismo pero el fin de semana.
- Realización de competencias.

Hasta el momento la información sobre estos aspectos estudiados de las necesidades recreativo físicas no existía a nivel de municipio ni en ninguno de los eslabones de gobernabilidad local , se hace necesario conocer las necesidades recreativo físicas de cada uno de los grupos de edades, para introducir las en el Sistema de Información Geográfico y se tomen mejores decisiones en los programas recreativos, en aras de satisfacer sus necesidades recreativas y contribuir a una mejor calidad de vida, donde la actividad física se imponga y transforme los niveles de sedentarismo adquiridos en estas edades principalmente. El SIG permite procesar la información obtenida en el diagnostico y determinar y digitalizar entre otras variables, las circunscripciones donde se concentran el mayor número de sedentarios que permite analizar las causas o motivos por los que no se practica actividades físicas, además se puede visualizar relaciones en las circunscripciones entre las personas que no practican actividades físicas de tiempo libre con el número de hipertensos

Un Análisis del Sistema de Información y conocimientos de las necesidades recreativo físicas como punto de partida en el estudio en los grupos de edades de adultos y en ambos sexos casos permite observar una tendencia al ascenso en la no ocupación del tiempo libre en actividades recreativo físicas, es decir, poco uso del tiempo libre en este tipo de actividades, a través del SIG se percibe espacialmente esta situación en los 7 Consejos Populares y sus Circunscripciones, notándose que a medida que pasen los años este ascenso va tomando mayores niveles, aspecto de mucha importancia a tener en cuenta, ya que según estudios realizados, parece que existe una relación entre la practica de actividad física y la esperanza de vida, de forma que en las poblaciones mas activas físicamente suelen vivir mas que las inactivas. Por otra parte es una realidad que las personas que realizan ejercicios físicos de forma regular tienen la

sensación subjetiva de encontrarse mejor que antes de realizarlo tanto desde el punto de vista físico como mental, es decir presentaran mejor calidad de vida. Parece evidente en los consejos populares de San José de las Lajas como lo plantea la bibliografía, que la practica de la recreación física, tiene mucho de positivo para la salud, corroborado por las relaciones que muestra el procesamiento de la información de las personas que practican actividades físicas de tiempo libre en las circunscripciones y el padecimiento de enfermedades de la civilización.

CONCLUSIONES:

1. Por primera vez en Cuba, en el Proceso de la Recreación Física se sistematiza la información y conocimientos de la Recreación Física con el empleo de un sistema de información geográfica para hacer más rápido, eficiente y real la toma de decisiones por los actores sociales.
2. El Estudio de las necesidades recreativo físicas en el municipio permitió establecer un sistema de información y conocimientos (SICREFI) con el propósito de organizar y administrar la información cartográfica y de bases de datos para conocer de manera precisa en el caso nuestro, las necesidades, intereses, gustos y preferencias recreativo físicas de un municipio (Consejos Populares de San José de las Lajas) y de esta forma ser usada de forma rápida y eficiente como herramienta de planificación y toma de decisiones en la gestión de las actividades recreativo físicas en el tiempo libre.
3. El sistema de información y de conocimientos en los consejos populares permite a los actores sociales el análisis de indicadores de las necesidades recreativo físicas que hasta el momento desarrollaban de una forma no relacionada con lo que verdaderamente demandan los protagonistas del proceso en este caso la comunidad en sus distintos grupos de edades, permitiendo identificar y evaluar las fortalezas y debilidades imperantes en el

interior del Consejo Popular y las amenazas y oportunidades del entorno, para establecer las estrategias correspondientes.

BIBLIOGRAFIA:

1. Aisanuk, L. (2000). Gestión de tiempo libre. Barcelona: INDE Publicaciones.
2. Campos, C. 2000. Factores claves de éxito para un servicio deportivo de calidad. Alicante. Fitness magazini.
3. Campos, C. 2000. Gestión deportiva. Revista digital educación física y deportes (Arg) 5 (22): 1- 11, Junio. (consulta: 20 marzo 2002).
4. Engel, P. (1997) La organización social de la innovación. Chile. Royal Tropical Institute.
5. Engel, P. y M. Salomón (1997) Enredamiento para la innovación. Ventanas y herramientas. Chile. Royal Tropical Institute.
6. Hernández Mendo, A. Y Anguera, M. T. 1999. Evaluación de la temporalidad de los programas de actividad física. Séptimo Congreso de Actividad Física y Deporte. (consulta: 25 enero 2002).
7. Lupategui, E. 2000. Un nuevo enfoque hacia la actividad física y el ejercicio. Universidad Interamericana de PR. Disponible en : <http://WWW.saludmed.com/document/maito:elopateg> consulta: Febrero, 24. 2001).
8. Ojeda, R. 1999. Gestión Tecnológica Medioambiental. Propuesta de proyecto. La Habana. Universidad Agraria de La Habana.

